

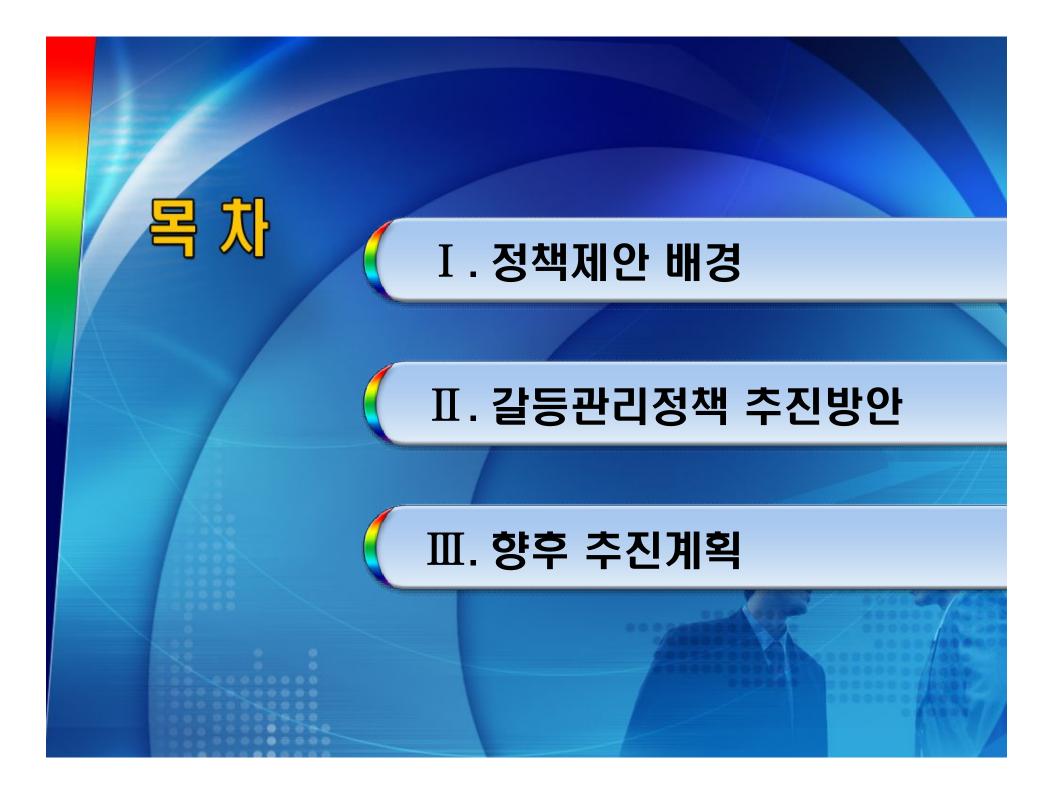
......

.....

0000000000000

PCSD

대통령자문 지속가능발전위원회





연구의 배경 및 접근방법



사회 갈등이 누적되면서 그 양상이 복합적으로 전개됨

- 권위주의에서 민주주의로 이행됨에 따라
 억압형 → 잠재형 → 표출형 → 확산형 으로 갈등양상이 변화
 - 합리적 협상과 이익의 조화보다는 감정적 대립과 집단의 이익을 우선하는 모습 노출
- 시스템 차원에서의 갈등관리 없이는 지속가능한 사회발전이 어려움

갈등에 관한 경험적 연구와 이에 기초한 정책적 대안의 도출 필요

- 분야별 사례연구와 연구결과를 DB화 하고 갈등현상에 대한 이론적 토대마련● 국내 갈등관리 시스템을 진단하고 선진국의 제도운영을 분석, 시사점 도출
- 갈등관리방향에 대한 법·제도 및 프로그램의 개선·정비방안을 제시

갈등관리 정책목표



갈등 관리를 통한 사회통합

■ 정치, 경제, 사회, 문화적 관행을 개선

갈등관리 프로세스 개발을 통한 체계적 갈등 관리

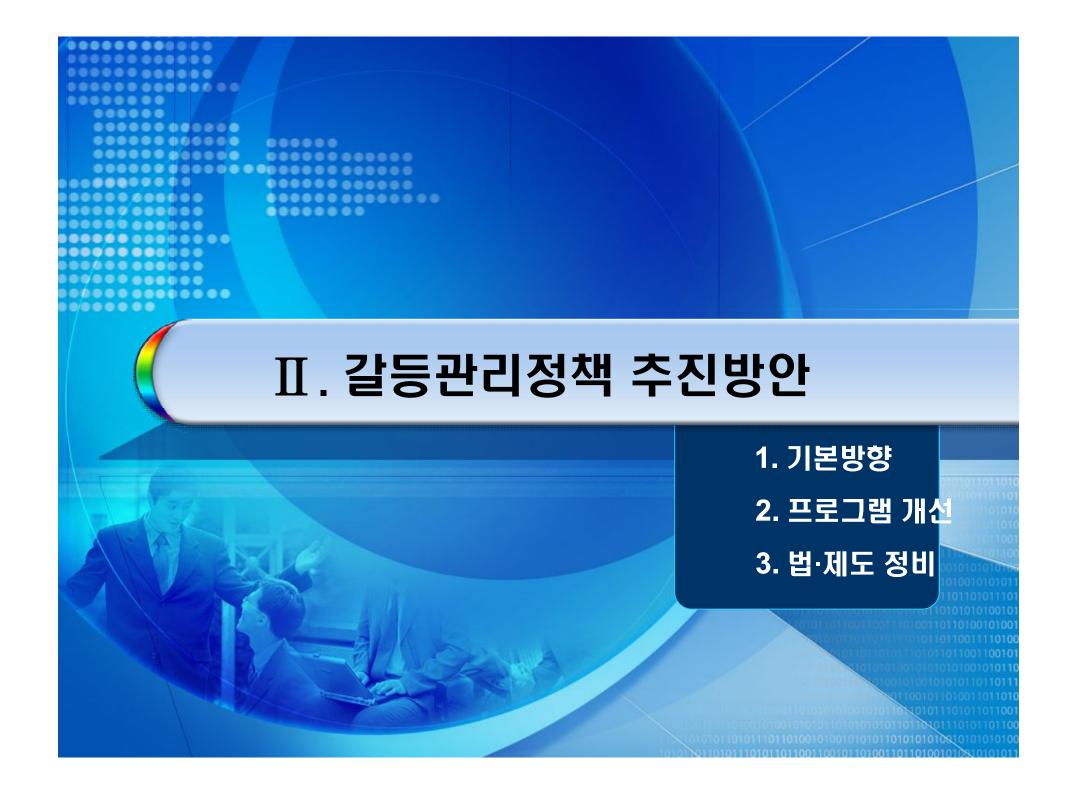
- 갈등예방 프로세스의 설계
- 🥒 갈등관리 프로세스 설계

갈등관리 교육훈련 프로그램 개발 및 보급

- 학생, 시민, 공무원 대상
- 갈등관리지원센터 등의 신설을 통한 갈등연구 및 교육 훈련 강화

법ㆍ제도 정비를 통한 효율적 갈등관리시스템의 정착

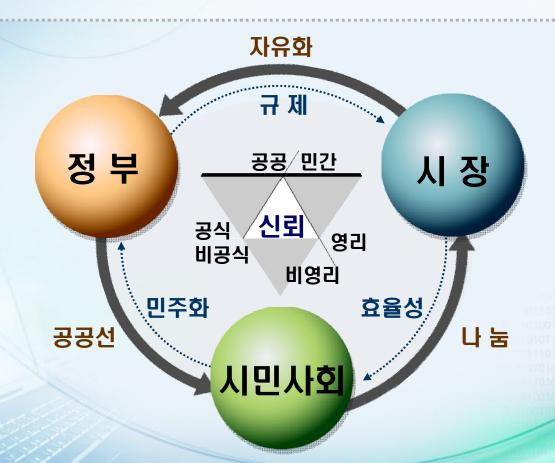
■ 사회변동에 탄력적으로 대응할 수 있는 적응력 제고



갈등관리정책 기본 방향



- 정부·시민사회·시장의 균형발전을 통한 신뢰 구축
- 합의와 설득절차를 통한 승복문화 형성
- 공정성·전문성의 확보를 통한 사회적 권위 확립



〈참고〉 갈등유형 분류 - 정부의 역할 및 갈등 원인 기준



사회갈등유형을 분류하는 기준은 다양함

정부의 역할과 갈등의 원인(쟁점)에 따른 분류

.. -.

쟁점

가치

조정 중재자



중앙 정부



- 집단간 이해갈등
- 노사갈등(임금)

이해

• 소지역주의 갈등

- 집단간 가치갈등
 - 영호남 지역갈등
 - 이념갈등
 - 계층갈등

- 정부
 - 사회집단간 이해갈등
- 노사갈등 (제도개선, 공공부문)

- 정부
 - 사회집단간 가치갈등
 - 환경갈등(새만금 사업)
 - 파병문제
 - 고속철도 천성산·굴정산 구간

〈참고〉 갈등유형 분류 - 정부의 역할에 따른 해결방안



정부의 역할과 갈등의 원인(쟁점)에 따른 유형별 해결방향

OIOH

쟁점

기

가치

조정 중재자



- 정부의 공정한 규칙집행자 위상 확립
- 갈등조정제도 개선
- 갈등조정 프로그램 교육 및 홍보

- 다원주의 문화 확산
- 사회경제구조 개선

정부



- 제도의 공정성 확보
- 공무원 의식 및 관행 개선
- 정책 프로그램 세련화

- 열린 토론
- 공론 조성
- 상호이해 및 신뢰 구축
- 정부의 패러다임 전환 노력

갈등관리 기본방향 - 갈등유형별 대응방안



■ 정부·시민사회·시장 부문에서 갈등을 사회발전의 원동력으로 전환

	정 부	시민사회	시 장					
지역 갈등	■ 지역간 산업불균형의 해소■ 지자체의 지역혁신체제 구축■ 지역간 산업불균형의 해소	■ 갈등해결형 시민운동 활성화■ 지역간 문화교류 사업 확대■ 언론의 순기능적 역할 강화	■ 지역경제의 활성화					
계층 갈등	사회 경제적 불평등에 대한 종합검토 및 정책방안 제시소득 재분배 기능 강화	■ 사회적 요구에 대한 의견수렴■ 시민적 덕성 형성■ 더불어 사는 문화형성	■ 정당한 부의 축적 이해■ 기업의 사회안전망 기여					
노사 갈등	● 신뢰구축과 법치에 의한 규율● 노사정의 사회적 협의 강화● 조정 및 중재의 활성화	■ 합리적 문제해결에 대한 사회적 규범 확립■ 사회적 대화 활성화	■ 투명한 경영■ 노사간 신뢰형성■ 사적조정 및 중재의 활성화					
환경 갈등	▼ 국무총리실 조정기능 보강▼ 전략환경평가제도 도입	■ 정책결정과정에 적극적 참여■ 갈등조정과 합의문화 형성■ 환경갈등해결 시민사회 형성	■ 오염자 부담의 원칙■ 환경경영					

갈등관리정책 기본 방향 - 갈등유형과 대응프로그램



이해 갈등

가치 갈등

이익, 절차, 상호관계, 구조적 문제, 사실관계, 이념, 가치관 등

지역 갈등

노사 갈등

환경 갈등

계층 갈등

예방

사실확인

시나리오워크숍

시민배심원

협상

중재

합의회의

규제협상

조정

정책다이얼로그

공론조사

공생의 장 창출

프로그램 개선



선진국의 갈등관리 프로그램 중 우리 실정에 적합한 제도를 적극 도입

참여적 정책결정 (합의회의·공론조사·시나리오 워크샵 등)

> 갈등예방 프로그램

교육훈련 프로그램 갈등관리 프로그램

사회적 합의와 협력의 문화 형성 (학생·시민·공무원 교육)

호혜적 결과도출 (협상·조정 등)

갈등예방 프로그램 - 갈등유형과 내용프로그램



제 1단계 갈등 예측

갈등영향평가

제 2단계 이해당사자 참여

이해당사자 참여

합의절차 및 규칙결정

참여적 갈등 예방기법 활용 합의회의, 시민배심원, 시나리오워크숍, 규제협상, 공론조사

제 3단계 갈등 예방

합의 도출

갈등예방 프로그램 - 갈등에방 방법과 그 적용범위



The second second		갈등의 성격	갈등의 범위	이해당사자	대표성/ 심사숙고성	성격/사례		
	합의회의	가치갈등	전국적·지역적	전국민	대표성 낮고 심사숙고성 높음	・전문가 의견수렴 ・생명복제기술		
	시민배심원	가치갈등	전국적·지역적	전국민	†	• 구조화된시민참여 • 수질문제,조세문제		
	시나리오 워크샵	가치갈등 이해갈등	지역적	지역민		・정부,전문가,산업계 시민참여 작업모임 ・지역포럼		
	규제협상	가치갈등	전국적·지역적	뚜렷한 이해 당사자 존재	\	・행정규제에 영향받는 집단과 합의 ・규제정책		
	공론조사	가치갈등 이해갈등	전국적·지역적	전국민/ 특정집단	대표성 크고 심사숙고성 낮음	• 확률표집으로 대표성을 가진 집단의 토론을 통한 의견수렴		

■ 상황에 따라 변형해 활용할 수 있으며 복합적으로 사용할 수 있음

갈등관리 프로그램 - 일반적절차



제1단계

협상 프로세스 (정부가 갈등당사자인 경우)



조정 프로세스 (정부가 갈등해결자인 경우 또는 협상에 실패한 갈등)

제2단계

사실 확인 (Fact-Finding)

제3단계

조정적 중재 (Mediated-Arbitration)

제4단계

중재 프로세스

갈등관리 프로그램 - 일반적 협상프로세스



- 1) 적용대상 : 정부가 갈등의 당사자인 갈등
- 2) 협상의 원칙: 사람과 문제의 분리, 주장이 아닌 실제로 원하는 것에 초점.
- 3) 적용 절차

협상 시작하기

- 협상 대상 갈등을 인식하고.
- 협상에 참여할 전문가 선정, 협상당사자간 신뢰구축 등

서로 이해하기

- 문제 역사와 현황을 점검
- 적극적 들기와 자기주장하기를 거쳐 협상 대상 이슈확인

실제로 원하는 것 찾기

- 겉으로 주장하는 것과 실제로 원하는 것을 분리
- 상대가 실제로 원하는 것을 파악하는 과정

해법찾기

- 서로가 원하는 것을 모두 충족시킬 수 있는 해법 찾기
- 대안의 탐색, 평가, 선택, 실행계획

합의하기

- 합의안 작성
- 소속구성원들의 동의를 구한 후 합의

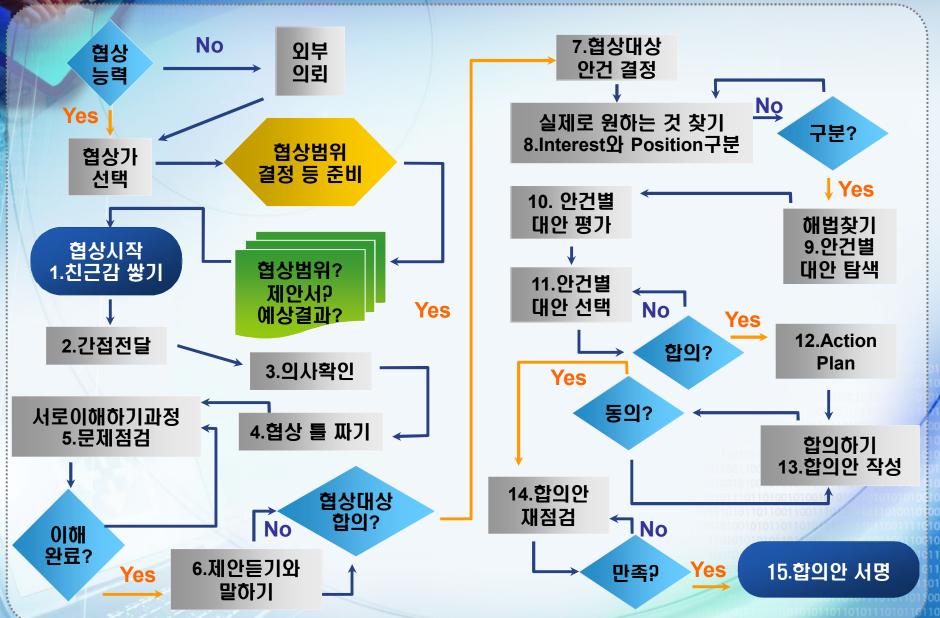
갈등관리 프로그램 - 협상프로세스 적용방법



구분	제1원칙 시험과 문제 분리	제2원칙 주장이 아닌 실제로 원하 는 것에 초점	제3원칙 상생적인 대안창출	제4원칙 객관적 기준적용, 합리적 선택	사용기법
제1단계 협상 시작하기	이해갈등				친근감 쌓기 협상의 틀 짜기
제2단계 서로이해하기	이해갈등 가치갈등	가치갈등			적극적 듣기, 자기주장, 시나리오 워크숍, 정책 다이얼로그
제3단계 실제로 원하는 것찾기	이해갈등	가치갈등			시나리오 워크숍, 정책 다이얼로그 공생의 장 창출
제4단계 해법찾기	이해갈등		이해갈등	이해갈등	시나리오 워크숍, 정책 다이얼로그, 합의 회의, 공생의 장 창출, 시민회의, 문제해결 워 크숍, 공론조사, 시민 배심원단 등
제5단계 합의하기				이해갈등	구체적 실행계획

갈등관리 프로그램 - 협상프로세스





갈등관리 프로그램 - 일반적 조정프로세스



1) <mark>적용대상</mark> : 정부가 갈등의 해결자인 경우와 정부가 갈등 당사자인 경우로서 협상에 실패한 경우

2) 협상의 원칙 : 사람과 문제의 분리, 주장이 아닌 실제로 원하는 것에 초점. 상생적이고 호혜적인 대안의 창출, 객관적 기준 적용과 합리적 선택

3) 적용 절차

조정 시작하기

- 조정을 접수
- 갈등당사자들의 조정참여 확인 및 설명 진행

갈등의 원인찾기

- 갈등당사자들의 갈등원인 정리
- 갈등원인간 조정의 우선순위 결정

실제로 원하는 것 찾기

■ 겉으로 주장하는 것이 아닌 실제로 원하는 것을찾아내는 과정

해법찾기

- 갈등원인별 대안을 탐색하고 평가하여 선택
- 구체적 실행 계획을 세우기 위한 해법찾기

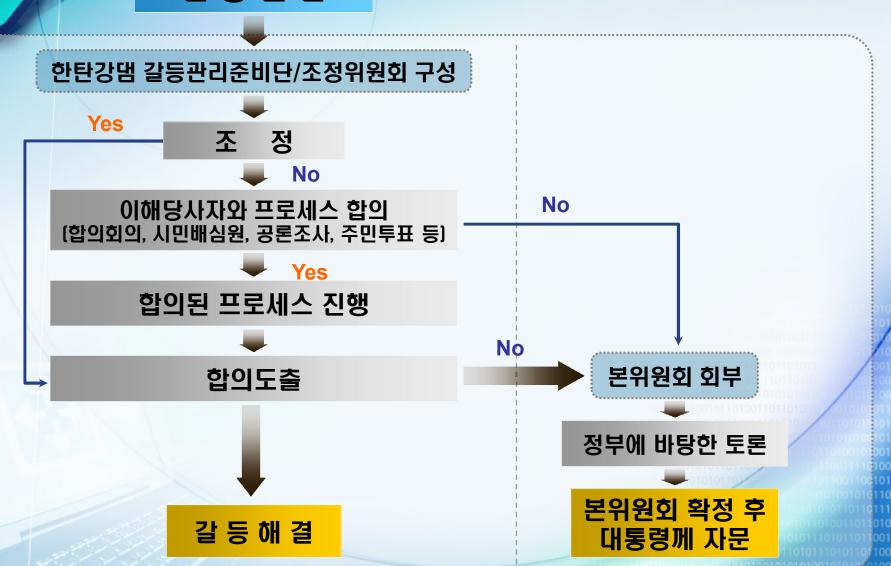
합의하기

■ 합의안을 작성하고 서명

갈등관리프로세스의 적용 - 한탄강댐사례



갈 등 현 안



갈등관리프로세스의 적용 - 한탄강댐사례



추진 기본 일정: 5~8 개월

- ▶ 한탄강댐 갈등관리 준비단 구성 및 운영 : 2~3월
 - 지속 가능발전위원회 주관
 - 갈등관리 프로세스 디자인팀과 행정지원팀으로 구성
- 조정위원회 구성: 4월
 - 이해 관계자의 동의를 전제로 조정위원회 구성
- 조정위원회와 이해당사자 대표기구와 절차에 대한 합의 : 5월
- 합의된 절차이행 : 5월이후 (2~4개월간)

교육훈련 프로그램 개발 및 보급



1010	사회 저변의 갈등해결 역량 제고	초·중·고등학생	■ 갈등관리 교육훈련프로그램 정규 교과목 편성 · 운영을 권장 ■ 교내" 또래간 문제해결 프로그램" 운영을 통해 학생들 자체적으 교내폭력등의 갈등해결 유도 및 갈등해결의 생활화				
001/1		대학생	■ 갈등해결 관련과묙 편성 · 운영을 권장 ■ 대학 또는 대학원에서 갈등관련 ■ 전공과정의 개설 권장 및 지원				
	사회 저변의 갈등해결 역량 제고	시민단체	■ 시민단체 중심의 갈등관리 프로그램에서 정부와 관련기관의 제도적인 지원 ■ NGO 활동가 교육과 일반시민 대상의 교육				
		현장공무원	■ 참여행정, 갈등에 대한 이해 및 협상 / 조정능력 항상교육 실시				
	정부조직 갈등관련 내부역량 강화	일반공무원	■ 참여행정, 일반적인 갈등해결능력 제고 및 정기적인 교육				
	чітчоод	전문가 그룹	■ 정책갈등이나 사회갈등에 직접 투입되는 갈등해결 전문가 (강사) 육성				

교육훈련 프로그램 개발 및 보급



민간전문가 양성을 통한 전문 증재서비스

전문가 양성

- 갈등관련 전문교육 후 공인 조정증재자로서 활동
- 기존의 전문가 중에서 변호사, 노무사 등 관련 국가공인 자격사의 경우 일정기간의 교육훈련 프로그램(예:4주과정) 이후 공인조정증재자로 활동

갈등관련 전문연구 전문연구기관 설립 및 지원

- 다양한 분야별 전문연구의 활성화-재정 지원 및 제도 활성화
- 외국 이론의 한국 적용 가능성 재검토
- 우리 문화에 맞는 갈등해결 방식의 개발

교육훈련 프로그램 개발 및 보급 - 공무원 교육훈련 프로그램 PCSD



갈등관리 전문(초급)과정 (예시)

대상 : 갈등빈발 관련 업무를 집행하는 공무원 (5급이상 또는 정부투자기관 임직원)

■ 교육기간 : 5일 (총35시간)

일자	교육과정	진행방식
1일	■ 사회 살등의 발생 원인과 해결 방법 ■ 갈등관리를 위한 구체적 기술 - 적극적 청취기술,바꾸어 말하기,브레인 스토밍	강의, 토론 실습위주
2일	■ 참여적 갈등예방 프로세스 ■ 협상을 통한 사회갈등 관리 - win-lose, win-win 협상의 전략과 기술	모의 실험
3일	■ 조정을 통한 사회갈등 관리 프로세스 - 조정의 진행과정,상황별 조정기법 선택 요령	모의 실험
4일	■ 사회갈등의 유형별 사례연구 - 지역갈등,노사갈등,환경갈등 등	토론
5일	■ 외국의 사회적 갈등관리 기구 ■ 갈등해결을 위한 법규의 검토	강의, 토론

교육훈련 프로그램 개발 및 보급 - 04년 중앙공무원교육원 훈련 계획 PCSD

중앙공무원교육원의 갈등관리 교육계획 (지속위의 프로그램을 반영)

과정명	과정 개요	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
사회갈등관리 전문과정	■ 대상 : 5급이상 '공기업 임직원 100명 (기당 50명, 1주, 연2회 교육실시) ■ 내용 : 사례연구, 시뮬레이션, 토론중심 교육					\leftrightarrow						\leftrightarrow	
고위정책 과 정	 대상 : 중앙부처 국장급 내용 : 이론, 사례연구, 심포지움 개최 (총 100시간 갈등교육, 전체교육시간의 13.2%) 				\leftrightarrow							\rightarrow	
신입관리자 과 정	 대상 : 5급 (행시 · 기술고시 합격자) 내용 : 사회갈등 사례를 활용한 교육실시 (총 80시간 갈등교육, 전체교육시간의 12.1%) 					\leftrightarrow				\leftrightarrow			
기 타 (5개과정)	■ 대상 : 5개 과정 ■ 내용 : 과정 특성을 감안 갈등 <mark>관련 교과목</mark> 운영 전체 교육시간 3~23%)		*	→	*	>		↔		*	→	•	→

(단위: 개월)

KDI 정책대학원의 갈등 교육 (지속위의 프로그램을 반영)

- 정책협상 및 갈등조정과정 : 5급이상 공무원80명 (기당40명, 3주, 반기별 1회)
- 정책협상 석사과정 : 100명 (1년, 정책협상 및 갈등관련 교육)

법·제도 정비



갈등관리기본법 제정 등 – 필요성과 기본 방향

필요성

- 기존의 분산된 갈등관리 제도의 체계화
- 효율적인 갈등관리 시스템을 구축
- 궁극적으로 국민의 삶의 질 제고와 지속가능한 국가 발전을 도모

기본방향

- 국가 및 지방자치단체가 갈등의 사전예방을 위해 노력함
- 대안적 갈등해결 방안의 개발과 보급
- 갈등이해관계자의 당사자 해결원칙 적용
- 합의를 이행함에 있어서 신의성실의 원칙 준수
- 갈등관리 연구 및 전문가 양성을 통한 인프라 구축

갈등관리기본법 제정 등 - 법(안)의 주요 내용



	주 요 내 용
총칙	- 목적, 용어의 정의, 적용범위, 갈등해결의 기본 원칙
국가와 지자체의 책무	- 정책결정과정에 참여 기회 및 의견수렴의 확대 - 분쟁 조정과 피해구제 - 갈등관련 교육, 조사 및 연구에 대한 지원
갈등관리 지원기구	- 갈등관리지원센터 설치 - 갈등관리지원센터의 업무
전문조정중재인	- 중재자의 자격, 양성 및 활용 - (가칭) 한국조정중재협회 설치

▶ 추진계획: 「갈등관리기본법」제정 추진단 구성 . 운영

갈등관리기본법 제정 등



참고자료 : 외국의 갈등해결 관련법과 제도 현황



미국

■ 행정분쟁해결법(1990년), 협상에 의한 법규 제정법(1990년)

- 대안적 분쟁해결(ADR)을 분쟁해결의 주요방법으로 채택
- 분쟁해결 전문가 활용
- 공무원 분쟁해결 교육훈련 실시



EU

- ▼ 독일의 경우, 국토 도시계획 및 기타 공공사업계획법제에서 계획형량제도를 통한 갈등 해결원칙 의무화
 - 공공사업계획의 계획확정절차 시행으로 절차적 정의 확보 및 갈등의 사전조정
- 네덜란드의 경우, 이해당사자가 정책형성의 초기단계부터 참여하여 정책결정에 반영하는 기획제도 운영(Infra Lab)



■ 일반적 갈등해결방안으로 ADR 기본법(안) 입법화 추진중

일본

갈등관리기본법 제정 등 기타 법·제도 (공공사업관련) 개선방안



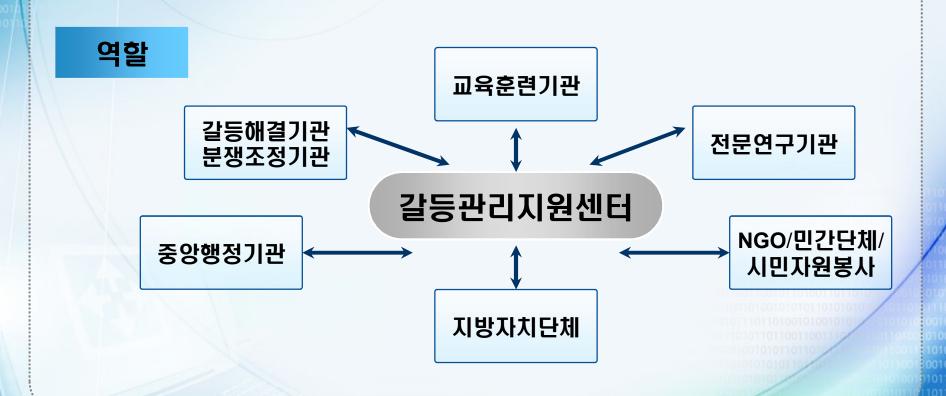
- 🥑 계획법에서의 형량(衡量)원칙의 명문화
 - ▼국토계획, 도시계획 및 대규모 사업계획에서 관련된 공익과 사익을 비교하여야 함을 규정
- 계획확정절차 도입
 - 주민참여를 확대하고 신중하게 공공사업을 추진하도록 행정절차법 개정
- 환경영향평가제도 개선 및 전략환경평가제도의 도입
- 행정쟁송제도의 개선
 - 행정소송. 행정심판의 제기요건 완화 및 행정심판제도에 있어서 조정제도의 도입
- ADR기법을 활용한 공공사업분쟁조정제도의 도입
- 간접보상 등 토지보상체계의 개선
- 기피시설 등(댐,방폐장,폐기물처리시설)의 입지저항과 관련한 제도개선

갈등관리지원센터 설립추진 - 필요성과 역할



필요성

- 체계적이고 종합적인 사회 갈등 예방 및 해결 관련 정책 수립 및 관리
 사회 갈등에 대한 조정 미 해결 서비스 네트워크 구축
 갈등 예방 및 해결 관련 교육 프로그램 개발 및 전문 연구 활성화



갈등관리지원센터 설립추진 - 조직및 기능(안)



갈등관리지원센터

갈등관리 자문위원회

행정지원실

법제도 연구

- 외국의 갈등해결 법제 연구
- 현행 법제도 개선 방안 연구

교육훈련 프로그램개발팀

- 학생,시민,공무원교육프로그램 개발및 보급
- 갈등해결 전문가 양성 프로그램 개발 및 보급

연구지원팀

■ 대학, 연구기관 시민단체 등의 연구 지원

DB 운영팀

- 갈등해결정보 DB 구축 및 통합관리
- 갈등해결전문가 DB구축 및 활용

등관리지원센터 설립추진



연방조정기구(FMOS)

(Federal Mediation and Concillation Service)

- 1947년 미연방정부 설립
- 원리 노사갈등 조정 및 해결
- 공공분쟁 조정서비스(ADR)제공

분쟁조정 예방조정

교육센터

• 실무담당자

• 조정기법교육

- 연간 6천건 조정
- 연간 2천건 예방 조정
- 공공ADR 7백건

지원기금 운영

• 각종 교육 및 연구 프로그램 지원

국제사업

● 해외서비스 ● 컨설팅, 교육

예산관리 인력관리

정보관리

지방사무소

- 71개 사무소
- 195명 조정전문가

조정중재전문가풀

- 1350명 전문가
- 필요시 정보 제공



추진 계획



1단계 (2004년 상반기) 2단계 (2004년 하반기)

3단계 (2005년 이후)

추진체계 정비

제도 정비

제도 운영

조직 정비

갈등관리지원센터 설립추진단 구성 및 운영 갈등관리지원센터 설립 및 운영

법령정비

갈등관리기본법 제정 추진

공공사업관련 법제 제·개정, 민간갈등해결제도 제·개정, 분야별 분쟁조정제도 개정안 마련

갈등예방 관리프로그램

한탄강 등 사례에 프로그램 적용

갈등예방 및 관리프로그램 본격 운영

프로그램 매뉴얼 개발 및 보급

교육훈련 프로그램

교육훈련 프로그램 개발

갈등전문가 양성 프로그램 개발 및 보급 (공무원 및 민간)

교육훈련프로그램 개발 및 보급 (초중등, 대학, 시민단체 등)

본 보고의 범위와 추후 과제



🥛 본 보고의 범위

- 갈등문화 및 이론
- 갈등예방 및 관리 프로세스
- 교육훈련
- 법·제도 정비

■ 추후 과제

- 개발된 프로세스의 구체적 개별사례 적용
- 정부가 당사자인 갈등유형을 해결하기 위한 구체적 제도개선 방안 연구
- 현장경험이 풍부한 관련공무원, 시민단체 등과 '갈등관리 포럼' 운영
- 협상·조정·중재 등의 다양한 경험축적을 통한 갈등관리사례 DB구축
- * 국외 갈등관리 사례 및 연구기관에 대한 정보수집과 분석
- 정부 및 민간부문의 전문조정중재자 육성을 위한 연구 및 지원

