우리들의미래
Coalition for Our Common Future
2018 climate Scouts 371

최종교육안 및 수업자료

팀명	S.A.Y	팀번호	10	제출일	18.0923
팀장 / 팀원	양소희 / 김은영. 박지혜. 박진아				
활동 목표 및 주제	기후변화와 빈곤, 그리고 불평등에 관하여				
기대효과	1. 기후변화와 빈곤/불평등 문제는 개별적으로 다뤄야할 이슈가 아니라 밀접하게 연관되있는 문제이며, 따라서 기후변화 문제에 관심을 가지고 지속적인 해결책을 찾아나가는 것은 환경보호 뿐만 아니라 인도적 차원에서 당위적으로 이뤄나가야 하는 행위임에 공감할 수 있다. 2. 어려운 환경 전문용어보다 비교적 접근이 쉬운 사회적 차원에서의 공감대와 현상을 중심으로 교육 컨텐츠를 개발하여 이해도를 높일 수 있으며, 강연 뿐만 아니라 학생 중심의 활동 (토의,토론, 참여형 컨텐츠 등)을 통해 다각적으로 기후변화 문제를 이해할 수 있다. 3. 청소년을 위한 지속가능한 행동 실천 (Sustainable Action for Youth)의 첫 걸음으로서, 지속가능한 개발목표 (SDGs)의 1번 '빈곤 종말'과 10번 '불평등 감소'에 있어 기후변화와 유기적으로 연결된 행동 실천 방안에 대해 고민하고 논의할 수 있는 장을 마련한다.				

I - 1) 최종교육안

교육주제

#기후변화 #남의일아닌 #나의일 #나의권리
#함께외쳐요 #SAY

교육목표

1. 기후변화의 개념과 심각성을 설명할 수 있다.
2. 빈곤과 인권 또한 기후변화의 영향을 받는 요소임을 설명할 수 있다.
3. 우리의 일상이 기후변화와 연관됨을 알고 해결책을 함께 작성할 수 있다.

수업 진행 계획

우리들의미래
Coalition for Our Common Future
2018 climate Scouts 371

1교시 수업 계획

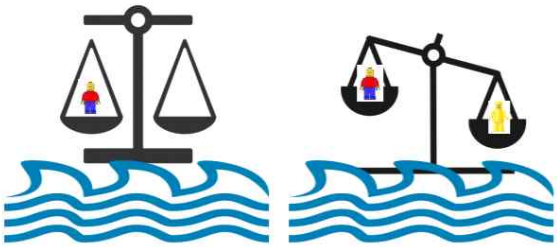
OT
- S.A.Y 팀 소개
- 학습 내용 및 목표 안내

인지강의
- 기후변화 개념 및 문제점
- 기후변화와 인권 침해,
- 빈곤 영역으로의 영향
- 기후 변화로 인한 인권침해
  예시: 기후 난민

역할극
- 해녀의 SAY
: 해녀가 겪고 있는 어려움
- 농부의 SAY
: 농부가 겪고 있는 어려움

2교시 수업 계획 - 활동 A

1. 시소 게임



① 저울 양쪽에 레고를 올려 둔다. (한 쪽은 아이들, 한 쪽은 기후 난민을 상징)
② 갖고 싶은 물건을 고르게 한다.
③ 물건 생산에 필요한 탄소 양에 비례하는 쇠구슬을 한 쪽 저울에 올린다.
④ 바다에 레고가 빠지면 지는 것이다.

2. 해수면 게임

① 아이들을 3개의 조로 나누고 A2 전지를 나눠준다.
② 전지 위에 모든 조 원이 올라간다.
③ 가위바위보를 해 이긴 조가 종이를 반으로 접는다.
④ 끝까지 모든 조원이 종이 위에 있는 팀이 승리!

2교시 수업 계획 - 활동 B

1. 낚시 게임

① 자석이 붙어있는 물고기 모양과 자석 낚싯대를 준비한다.
② 물고기에는 '기후 변화를 제거하기 위한 노력'을 붙여 둔다.
③ 낚싯대를 이용해 물고기를 들어올린다.

2. S.A.Y 트리 제작

① 기후변화를 위해 내가 실천할 수 있는 방안을 적어본다.
② 실천사항을 나무에 붙인다.
③ 팀별로 생각한 실천 10계명 중 5계명을 적어본다.

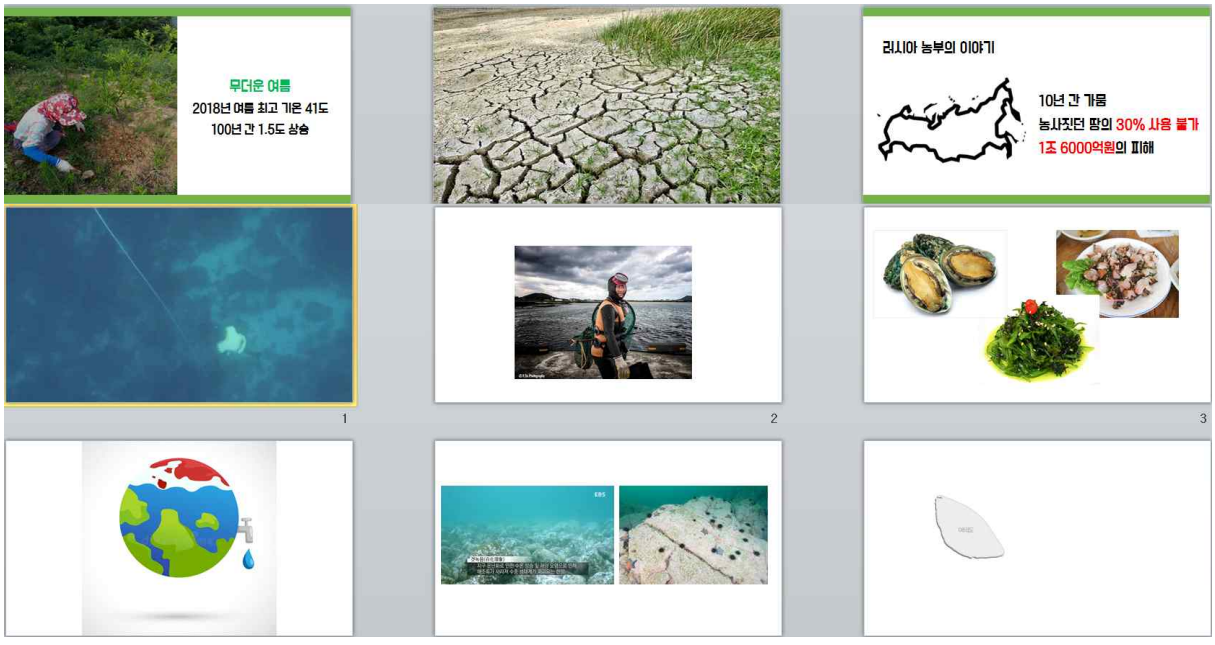
I - 2) 수업자료

A. 인지강의 PPT

기후 변화는 뭘까?
7
기후변화란?
일정한 지역에서
오랜 기간에 걸쳐
진행되고 있는 기후의 변화!
8
지구온난화
지구의 평균 기온이 상승하는 현상!
9
문제점
해수면 상승
사막화
기상이변
왜 지구 온난화가
생기나요 ?
내 이름은 박세희야!
원명초등학교 3학년이야!
세희의 일상
13
세희의 일상
14
trash
15
해녀님 나와주세요 !

B. 역할극 PPT

농부의 S.A.Y
1
농부 아줌마
제가 뭐하는 지 아는 친구?
2
3
자연 재해로 인한 농경지 피해
2010
강남구 7배
2011
강남구 35.7배
2012
강남구 84배
대구 농부의 이야기
사과 재배의 변화
배추를 재배할 수 있는 땅
현재까지
강남구 336배
2020년
강남구 174배
2050년
강남구 23.5배

우리들의미래
Coalition for Our Common Future

2018 climate Scouts 3기