

# 유아환경교실 교육프로그램 지도안

구분	주제	프로그램명	연령	
환경탐구교실	자연환경	동물	배고픈 애벌레	만3세
			나비를 만났어요	만4세
			사라져가는 동물들	만5세
		토양	흙의 청소박사 지렁이	만3, 4세
			내가 만든 꼬마화분	만5세
		식물	자연물 팔레트	만3세
			식물이 주는 소중한 선물	만4세
			나무야 고마워	만5세
		물	물소리를 만들어요	만4세
	자연물 정수기		만5세	
	생활환경	공기	미세먼지가 무엇일까?	만4, 5세
		에너지	다양한 자연에너지	만4, 5세
		소리	어디에서 온 소리일까?	만3, 4, 5세
		식품	진짜, 가짜 바나나우유	만4, 5세
		자원	재활용품 비석치기	만3세
			나는야, 환경지킴이	만4세
			다시 태어났어요	만5세
		기후변화	빙하가 녹고있어요	만3, 4세
투발루를 구해줘	만5세			

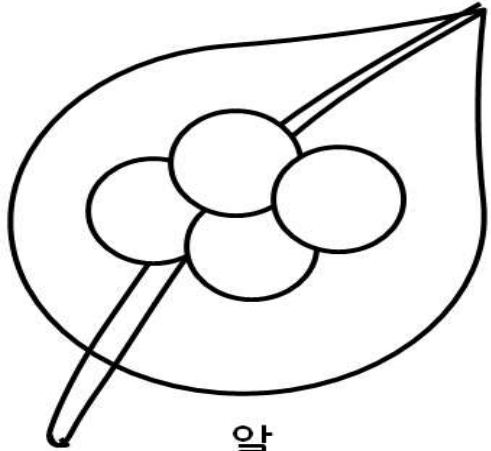
## (동물) 배고픈 애벌레

<b>교육 대상</b>	만3세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 동화·동극
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 동물의 성장과정에 관심을 가진다.</li> <li>○ 신체를 이용하여 동물의 움직임을 자유롭게 표현한다.</li> <li>○ 생명이 있는 동물을 소중히 여기는 태도를 가진다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○ 예술경험 : 예술적으로 표현하기 - 통합적으로 표현하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	배고픈 애벌레 PPT동화, 동극 배경 현수막, 동극탈(알, 애벌레, 번데기, 호랑나비), 착용 가능한 나비날개, 휘파람부는 사람과 개 음원, 대본		
<b>과 정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수학습활동</b>	
도 입	대집단/ 인사 나누기. 동화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 알고 있는 다양한 곤충에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- ‘배고픈 애벌레’ PPT동화 감상 후 그림을 보며 내용을 회상한다.</li> </ul>	
전 개	소집단/ 동극	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동극에 필요한 자료들을 알아본다.</li> <li>- 등장인물과 역할을 정한다.</li> <li>- 동극을 한다.</li> <li>- 평가 후 참여하지 못한 유아들과 역할을 바꾸어 다시 해본다.</li> </ul>	
마 무 리	대집단/ 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 곤충이 자연환경에 미치는 영향을 알아보고, 우리들이 이러한 동물들과 더불어 살기 위한 약속을 한다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동화감상 및 동극활동 시 바른 태도로 관람 및 감상</li> <li>- 동극활동 입·퇴장 시 유아 인솔</li> <li>- 동극탈 착용 및 유아 표현활동 시 협력</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> </ul>		

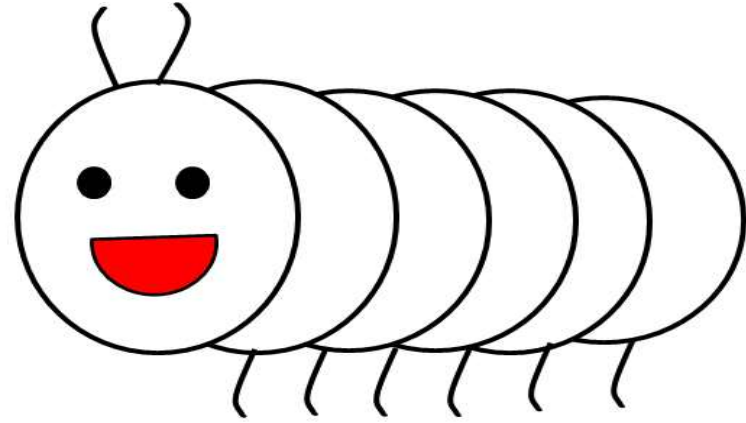
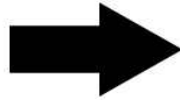
# (동물) 나비가 되었어요

반 :  
이름 :

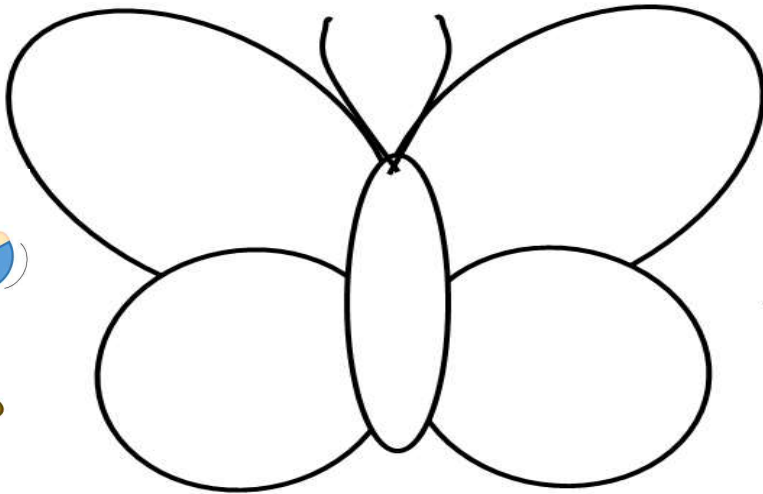
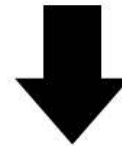
☺ 나비의 변신 과정을 알아보고 예쁘게 색칠해보아요. 또 그림 속 친구의 동작을 따라해보세요.



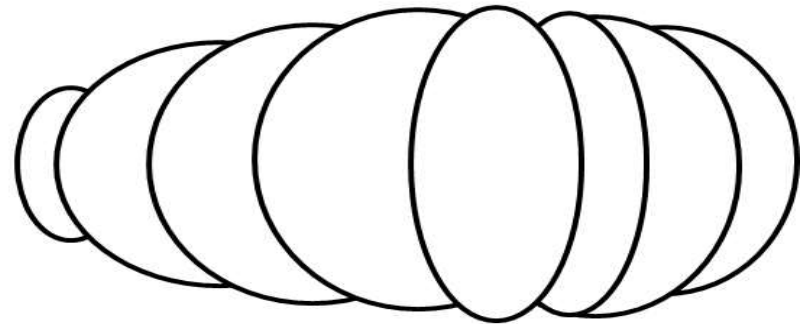
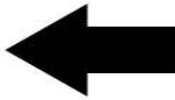
애벌레



애벌레



나비



번데기



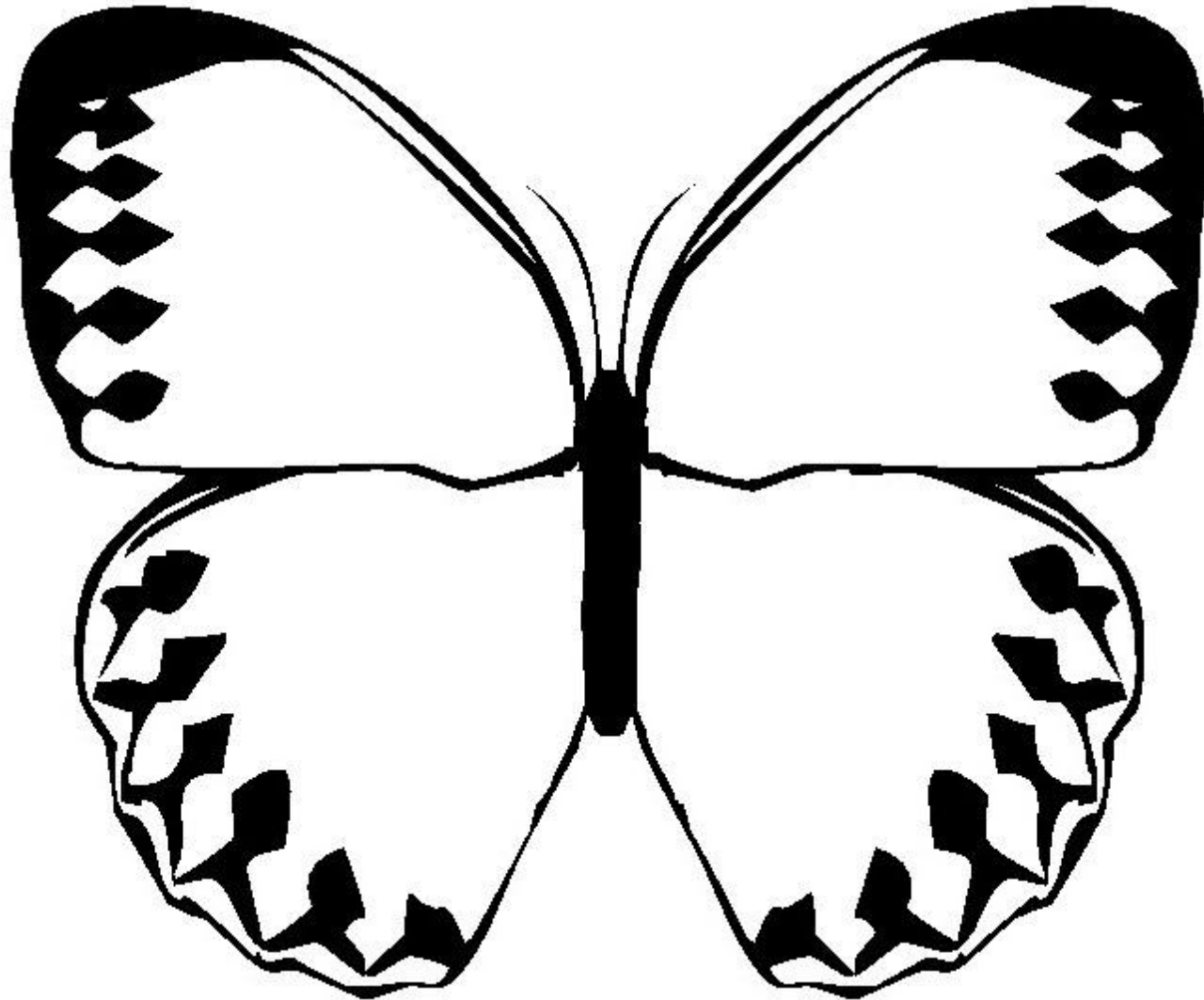
## (동물) 나비를 만났어요

<b>교육 대상</b>	만4세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 이야기 나누기·미술
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 곤충의 생활에 관심을 가지고 탐구한다.</li> <li>○ 관찰한 것을 말로 표현한다.</li> <li>○ 생명이 있는 동물을 소중히 여기며 보호하는 태도를 가진다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○ 예술경험 : 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기</li> <li>○ 의사소통 : 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	배고픈 애벌레 PPT동화, 휘파람부는 사람과 개 음원, 박제품 및 실물(나비, 번데기, 애벌레 등), 다양한 나비 사진자료, 현미경, 색연필, 곤충경, 나비의 성장 동영상자료		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수학습활동</b>	
도 입	대집단/ 인사 및 이야기 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘나비’에 대한 수수께끼를 통해 주제를 유추해보고 경험에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- ‘배고픈 애벌레’ PPT동화 감상 후 그림을 보며 변화과정을 회상한다.</li> </ul>	
전 개	대· 소집단/ 이야기 나누기, 미술, 과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 현미경을 통해 박제품과 실물자료 등을 관찰하며 이야기 나눈다.</li> <li>- 나비가 하는 일에 대해 알아본다.</li> <li>- 곤충경 꾸미기 활동 소개 및 방법을 알아본다.</li> <li>- 활동을 마친 뒤 나비의 성장 동영상을 감상한다.</li> </ul>	
마 무 리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동에 대한 평가를 한다.</li> <li>- 곤충의 소중함을 느끼며 더불어 살아가기 위해 우리가 할 일에 대해 이야기한다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 쓰기활동이 어려운 유아의 작품에 이름 기재 돕기</li> <li>- 나비의 성장 동영상 감상 시 유아 질서지도</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> <li>- 유아들의 활동작품을 모아갈 가방</li> </ul>		

# (동물) 나비를 만났어요

반 :  
이름 :

☺ 나비를 알록달록 예쁘게 색칠하고 멋지게 꾸며서 나만의 나비를 만들어보아요.



## (동물) 사라져가는 동물들

교육 대상	만5세	활동형태/유형	대·소집단 활동 / 동화·미술
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>○동물들이 멸종위기에 처한 이유에 대해 안다.</li> <li>○동물을 사랑하고 소중히 여기며 보호하는 태도를 가진다.</li> </ul>		
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> <li>○자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○의사소통 : 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>○사회관계 : 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> </ul>		
소요시간	30분		
교육 장소	실내		
교육관 교보재	PPT동화(동물친구들이 모두 어디로 갔을까?), 멸종위기동물 사진자료, 광목천 손수건, 활동받침대, 멸종위기동물 발자국 틀, 패브릭 물감, 스펀지 붓, 패브릭 마카, 테이블보, 테이프커터기		
과정	학습 형태	교수학습활동	
도입	대집단/ 인사, 이야기 나누기, 동화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 동물에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- ‘동물친구들이 모두 어디로 갔을까?’ 동화 감상 후 내용을 회상하며 동물들이 사라지게 된 이유에 대해 알아본다.</li> </ul>	
전개	대· 소집단/ 이야기 나누기, 미술	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사진, 흔적, 소리 등을 통해 멸종위기동물을 알아본다.</li> <li>- 멸종위기동물 손수건 만드는 방법을 알아본다.</li> <li>- 유아들이 만든 작품을 감상한다.</li> </ul>	
마무리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동을 평가한다.</li> <li>- 멸종위기 동물을 돕기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 알아보고 실천할 수 있는 환경약속을 정한다.</li> </ul>	
활동의 유의점 및 담임교사 참여사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 패브릭 마카, 패브릭 물감 사용 시 옷에 묻지 않도록 지도</li> <li>- 손수건 스텐실 후 활동판에서 스텐실 작품 제거 및 건조 도움</li> <li>- 완성한 유아의 개별 작품 정리</li> </ul>		
기관 사전 준비물	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> <li>- 유아들의 활동작품을 모아갈 가방</li> </ul>		

# (동물) 어떤 동물의 발자국일까요?

반 :  
이름 :

☺ 동물들의 생김새가 다르듯 발자국도 모두 다르대요. 발자국의 모습을 보고 어떤 동물인지 선을 그어보세요.



날카로운 발톱을 숨기고 있어요



딱딱한 발굽으로 걸어요



물갈퀴가 있어 수영을 잘해요



앞발과 뒷발의 모양이 달라요



백두산 호랑이



수달



반달가슴곰



산양

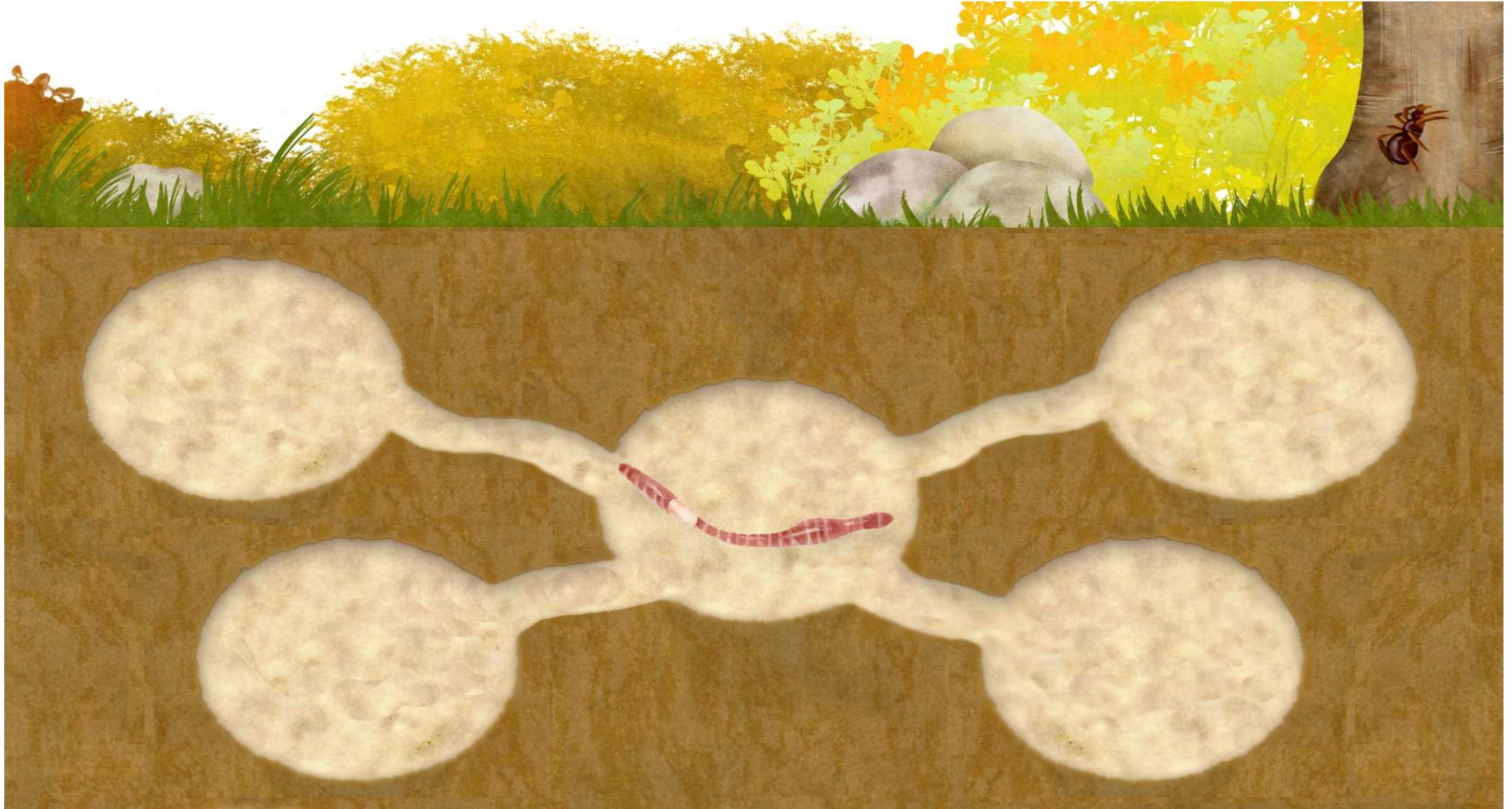
## (토양) 흙의 청소박사 지렁이

<b>교육 대상</b>	만3·4세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 동화·게임
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지렁이에 대해 관심 갖고 지렁이가 흙 속에서 하는 일에 대해 안다.</li> <li>○ 규칙을 지키고 게임 활동에 즐겁게 참여한다.</li> <li>○ 토양을 깨끗이 보전하는 방법을 알고 실천할 수 있다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 의사소통 : 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기</li> <li>○ 신체운동·건강 : 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체활동에 참여하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	땅 속 세상 판, '흙 속을 들여다보면' 동화, 지렁이 사진자료, 지렁이모자, 지렁이 옷, 잔디매트, 펠트 음식물, 실물 지렁이, 핀셋, 돋보기		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수 학습활동</b>	
도입	대집단/ 인사 및 이야기 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 땅 속에는 누가 살고 있을지 이야기 나눈다.</li> </ul>	
전개	소집단/ 동화, 게임	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지렁이를 본 경험에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- '흙 속을 들여다보면' 동화를 감상한다.</li> <li>- '흙 속을 들여다보면' 감상 후 회상하며 이야기 나눈다.</li> <li>- 게임을 소개하고 활동방법을 알아본다.</li> <li>- 게임을 할 때 지켜야 할 규칙을 유아들과 함께 정한다.</li> <li>- 각 팀에서 한 명씩 시범을 보인 뒤 게임을 한다.</li> </ul>	
마무리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동에 대한 평가를 나눈다.</li> <li>- 지렁이 이외에도 비슷한 일을 하는 다른 동물들이 있음을 소개한다.</li> <li>- 지렁이는 우리에게 이로운 것을 주는 동물임을 알고 보호하는 방법에 대해 이야기 나눈다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 편 게임이나 승부에만 집중하지 않고 즐겁게 게임에 참여할 수 있도록 유도</li> <li>- 성별, 발달수준에 따라 두 팀으로 나누기 및 활동순서 지도</li> <li>- 활동 전, 후 실내화 정리 및 착용 지도</li> <li>- 지렁이 옷 및 지렁이모자 착용 시 도움</li> <li>- 게임 미참여 유아 안전지도</li> <li>- 활동 후 지급되는 지렁이를 원에 돌아가 수업과 연계하여 활용</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> </ul>		

# (토양) 흙의 청소박사 지렁이

반 :  
이름 :

☺ 지렁이는 달콤한 열매를 좋아해요. 또 무엇을 좋아할까요? 지렁이가 좋아하는 것들을 그려보세요.



## (토양) 내가 만든 꼬마화분

<b>교육 대상</b>	만5세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 이야기나누기·과학
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 토양을 구성하는 다양한 요소에 대해 안다.</li> <li>○ 식물을 기르며 즐거움을 느끼고 식물을 사랑하는 태도를 기른다.</li> <li>○ 토양을 깨끗이 보전하는 방법을 알고 실천할 수 있다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○ 자연탐구 : 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>○ 의사소통 : 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	투명컵, 스티커(기반암, 모질물, 표토, 심토), 흑자갈, 부엽토, 모래, 씨앗, 네임펜, 숟가락, 바구니, 테이블 매트, 토양의 구조 및 오염 PPT자료		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수학습활동</b>	
도입	대집단/ 인사 및 이야기 나누기	- 땅 속에는 누가 살고 있을지 이야기 나눈다.	
전개	소집단/ 이야기 나누기, 과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 토양의 구조에 대해 알아본다.</li> <li>- 토양의 구조를 이용하여 화분 만들기를 한다.</li> <li>- 활동방법에 대해 알아본다.</li> <li>- 유아들이 만든 화분을 보며 이야기 나눈다.</li> <li>- 토양이 오염되면 나타나는 현상에 대해 알아본다.</li> </ul>	
마무리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	- 건강한 토양을 위해 유아들이 실천할 수 있는 일에 대해 알아본다.	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 흙을 바닥에 흘리지 않도록 지도</li> <li>- 유아들이 적당량을 화분에 담을 수 있도록 돕기</li> <li>- 화분 만들기 후 화분뚜껑 덮기 지도</li> <li>- 유아들이 만든 화분을 원에 돌아가서 키울 수 있도록 지도</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> <li>- 유아들의 활동작품을 모아갈 가방</li> </ul>		

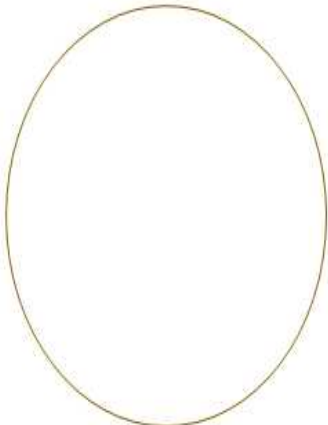
# (토양) 건강한 흙은 어디에 사용될까요?

반 :  
이름 :

☺ 토양(돌, 모래, 흙)이 식물을 자라게 하는 일 외에도 우리에게 어떤 도움을 주는지 알아보고 글과 그림으로 표현해 보세요.

## 흙은 어디에 사용될까요?

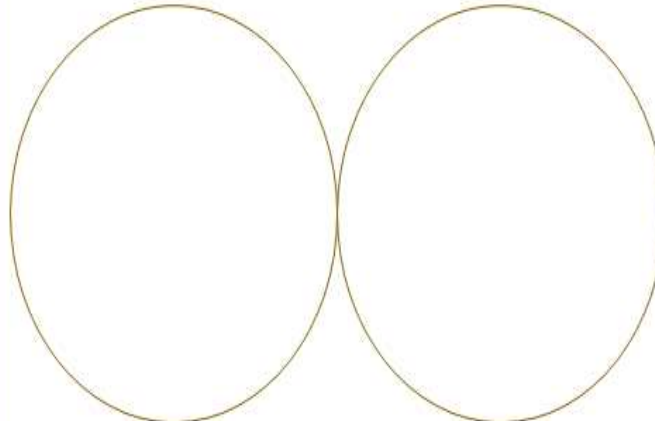
흙으로 멋진 두꺼비 집을 만들어 재미있게 놀이할 수 있는 것 외에도 사람들이 사용하는 물건도 만들 수 있습니다.



흙으로 만든 집

우리 조상들은 흙으로 집도 지었습니다. 흙으로 지은 집은 여름에는 시원하고 겨울에는 매우 따뜻해요.

## 항아리와 도자기를 만들어요



항아리

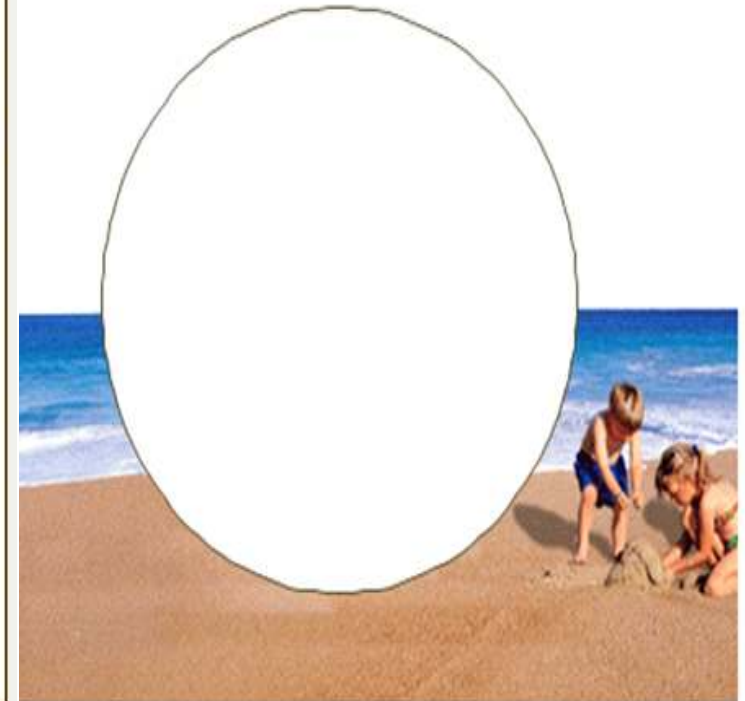
도자기

흙으로 빚어 뜨거운 불에 구우면 항아리 완성!  
눈에 보이지 않지만 흙으로 빚은 항아리는 숨을 쉬어요.

물기를 많이 머금어 질척거리는 질흙을 이용해 다양한 모양의 멋진 도자기도 만들어 사용할 수 있어요.

## 흙으로 [ ] 만들어요

흙으로 또 어떤 것을 만들 수 있을까요?



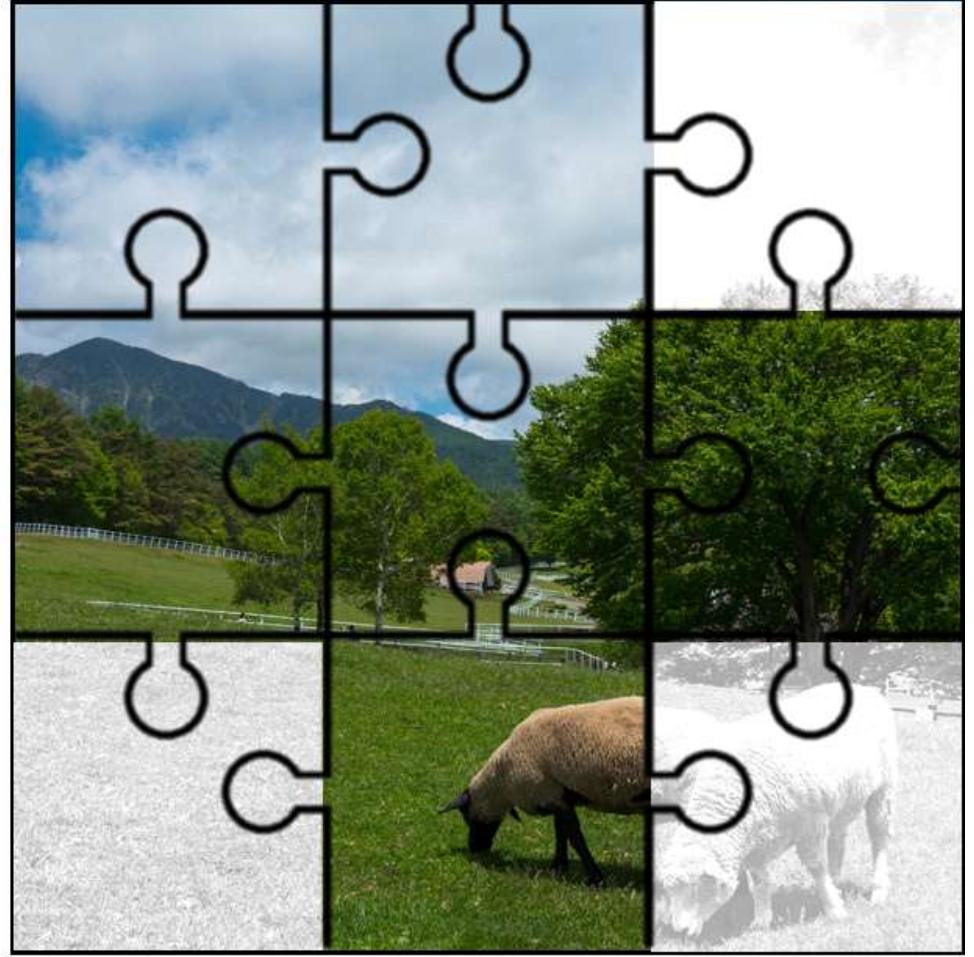
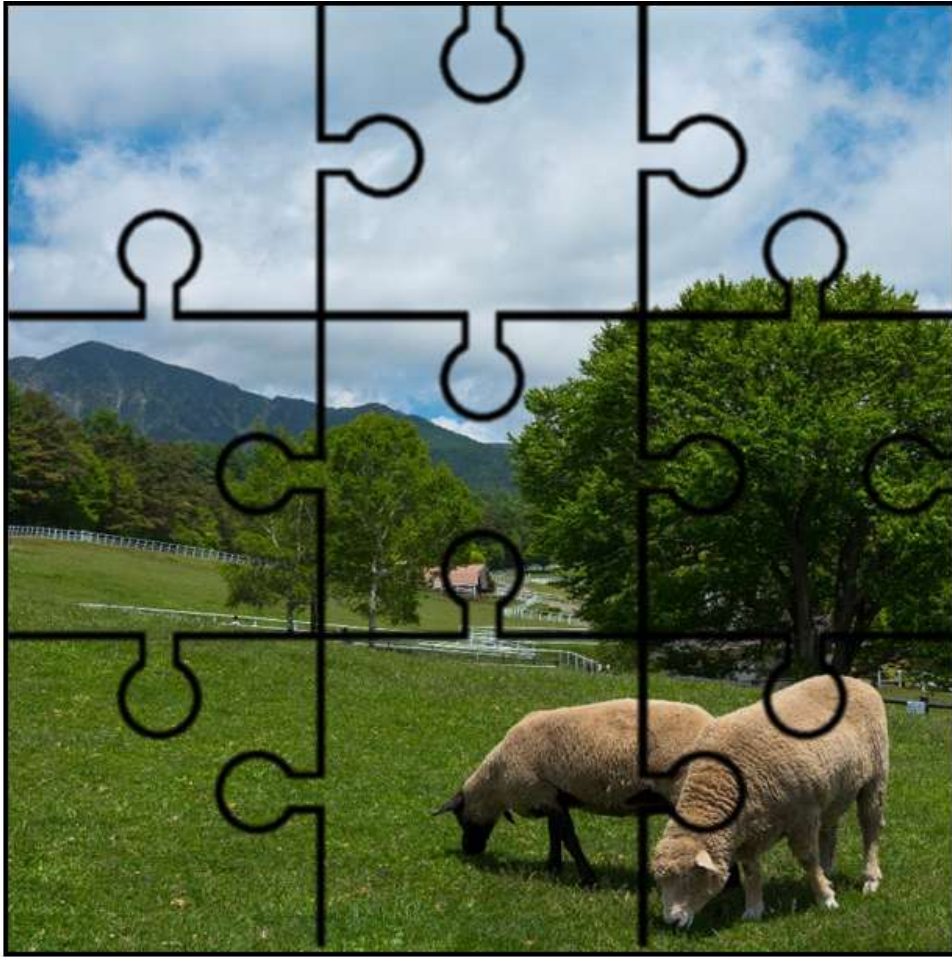
## (식물) 자연물 팔레트

<b>교육 대상</b>	만3세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 산책·미술·과학
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연의 아름다움을 느끼고 즐긴다.</li> <li>○ 다양한 자연물의 특징을 탐색한다.</li> <li>○ 자연물을 소중히 여기는 태도를 가진다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○ 자연탐구 : 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> <li>○ 예술경험 : 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내·외		
<b>교육관 교보재</b>	개인별 자연물 수집 바구니, 개인별 채집한 여러 자연물, 종이팔레트 판, 사인펜, 라이트테이블, 돋보기, 훼손된 자연사진자료, 세계절자연환경풍경, PPT자료		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수학습활동</b>	
도 입	대집단/ 인사, 산책	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 함께 산책을 하면 자연을 느껴본다.</li> <li>- 자연의 소리를 탐색한다.</li> </ul>	
전 개	소집단/ 이야기 나누기, 과학, 미술	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연물을 라이트테이블에 올려놓고 자유롭게 관찰한다.</li> <li>- 수집한 자연물들을 팔레트에 붙여본다.</li> <li>- 유아들의 작품을 전시하고 감상하는 시간을 갖는다.</li> </ul>	
마 무 리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연물을 소중히 여기는 것에 대해 약속한다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연물 수집 시 살아있는 곤충과 식물 채집 지양</li> <li>- 상황에 따라 산책활동 가능여부 변동될 수 있음 (교육 전 안내드립니다.)</li> <li>- 여러 가지 자연물을 이용해 다양한 색을 활용하여 팔레트를 꾸밀 수 있도록 돕기</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인별 활동에 필요한 자연물 최소 5종류 이상 (교육 전 안내드립니다.)</li> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> <li>- 유아들의 활동작품을 모아갈 가방</li> </ul>		

# (식물) 자연이 가진 아름다운 색

반 :  
이름 :

☺ 자연환경 속에는 여러 가지 색이 숨어있어요. 다양한 색을 찾아보고 색을 잃어버린 퍼즐조각을 색칠해주세요.



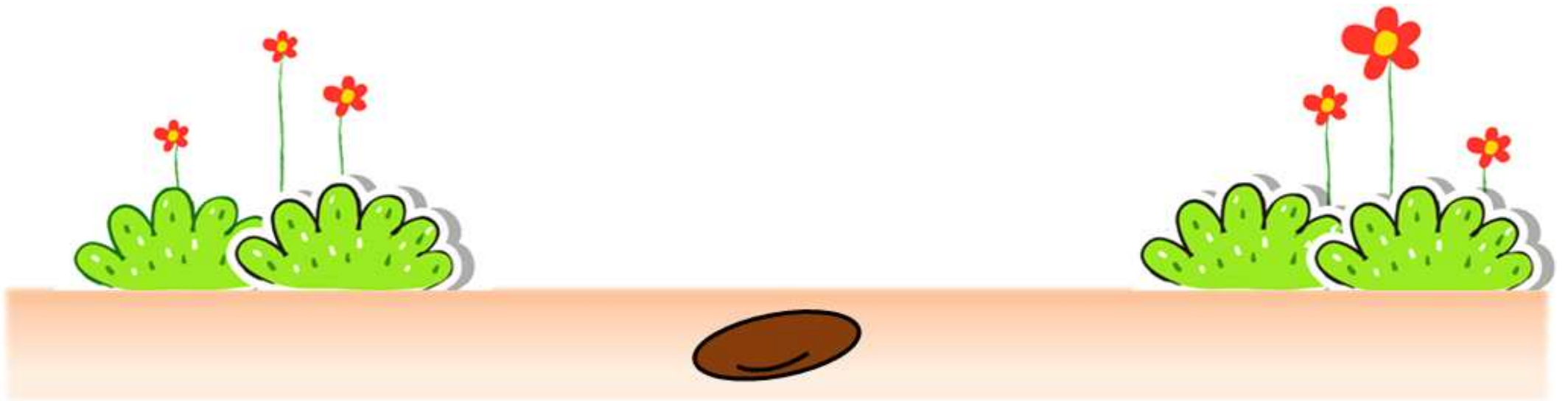
## (식물) 식물이 주는 소중한 선물

<b>교육 대상</b>	만4세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 이야기나누기·미술
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 식물이 주는 이로움을 안다.</li> <li>○ 식물의 소중함을 알고 아끼는 마음을 가진다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 의사소통 : 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기</li> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○ 예술경험 : 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	여러 종류의 나무모습 및 나무로 만든 물건 그림 자료, 여러 종류의 나무 단면 식물자료, 나무열매 모형, 작은 나무 단면, 다양한 크기의 나무 조각, 자석, 목공풀, 색연필 및 사인펜		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수 학습활동</b>	
도 입	대집단/ 인사 및 이전경험 나누기	- 나무를 만났던 경험에 대해 이야기 나눈다.	
전 개	대·소 집단/ 이야기 나누기, 미술	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 나무의 특징을 탐색한다.</li> <li>- 나무가 우리에게 주는 도움들에 대해 알아본다.</li> <li>- 나무 조각을 이용하여 마그넷 만드는 방법을 알아본다.</li> <li>- 유아들의 작품을 감상한다.</li> </ul>	
마 무 리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	- 고마운 나무를 위해 우리가 도울 수 있는 일에 대해 생각한다.	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 만들기 활동 시 나무 조각 분실 주의</li> <li>- 쓰기활동이 어려운 유아의 작품에 이름 기재 돕기</li> <li>- 나무 조각 부착시 목공풀 사용 돕기</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> <li>- 유아들의 활동작품을 모아갈 가방</li> </ul>		

# (식물) 식물이 주는 소중한 선물

반 :  
이름 :

☺ 땅 속에 있는 씨앗에서 어떤 식물이 자랄까요? 내가 생각한 식물을 그림으로 그려보세요.



## (식물) 나무야 고마워

<b>교육 대상</b>	만5세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 산책·게임·과학
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 식물이 주는 이로움을 안다.</li> <li>○ 식물이 자라는데 좋은 환경에 대해 관심을 가진다.</li> <li>○ 식물을 돌보며 즐거움을 느끼고 사랑하는 태도를 기른다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 의사소통 : 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○ 자연탐구 : 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내·외		
<b>교육관 교보재</b>	PPT자료, 식물 식물자료(가시오가피, 자작, 호두, 도토리, 편백, 치자, 가래 등...), EM용액, 투명 통, 물통, 물, 스프레이통		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수 학습활동</b>	
도 입	대집단/ 인사 및 이야기 나누기	- 나무에게서 얻을 수 있는 것들에 대해 알아본다.	
전 개	대·소 집단/ 게임, 과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교실에서 나무로 만든 물건 찾기 게임을 한다.</li> <li>- 나무의 열매, 잎, 껍질 등 다양한 이용에 대해 알아본다.</li> <li>- 오감을 이용하여 알아보았던 것들을 직접 체험한다.</li> <li>- EM용액을 이용한 나무거름을 만들어본다.</li> </ul>	
마 무 리	대집단/ 산책· 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아들이 만든 EM거름을 원 주변 나무 및 식물에게 선물한다.</li> <li>- 활동에 대한 평가를 한 뒤 식물보호를 위한 환경약속을 한다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EM용액, 물 등 유아들이 정량을 사용할 수 있도록 돕기</li> <li>- 액체 사용시 쏟아지지 않도록 지도</li> <li>- 사후 원 주변의 식물관리 활동을 통한 수업연계</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> <li>- 유아들의 활동작품을 모아갈 가방</li> </ul>		

# (식물) 자연과 놀이해요

반 :  
이름 :

☺ 식물을 가지고 재미있는 놀이했던 경험을 회상하고 경험했던 장면을 글과 그림으로 표현해보세요.



\_\_\_\_\_ 와

\_\_\_\_\_ 으로

\_\_\_\_\_ 놀이를

했어요.

## (물) 물소리를 만들어요

<b>교육 대상</b>	만4세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 음률·미술
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 물의 변화에 대해 관심을 갖고 알아본다.</li> <li>○ 악기를 만들어 다양한 소리를 즐긴다.</li> <li>○ 물을 깨끗이 보호하기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천하는 태도를 기른다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 예술경험 : 예술적 표현하기 - 음악·미술활동으로 표현하기</li> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기</li> <li>○ 자연탐구 : 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	물의 순환과정 PPT자료, 가사판, 음원, 봉고, 레인스틱, 스프링드럼, 천등드럼, 우드블럭, 파도소리드럼, 마라카스, 스티커, 네임펜, 수질오염 사진자료		
<b>과 정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수학습활동</b>	
도 입	대집단/ 인사 및 이야기 나누기	- 물을 사용했던 경험에 대해 이야기 나눈다.	
전 개	대· 소집단/ 이야기 나누기, 음률, 미술	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 물의 순환과정을 알아본다.</li> <li>- 여러 악기를 이용, ‘물의 여행이야기’ 연주를 한다.</li> <li>- 물소리 마라카스 만들기에 필요한 재료를 탐색한 뒤 만들어본다.</li> <li>- 동요에 맞춰 유아들이 만든 마라카스로 연주를 한다.</li> </ul>	
마 무 리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동을 회상하며 평가한다.</li> <li>- 물의 여행 중 만나게 되는 오염된 것들에 대해 이야기 나눈다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 악기 사용법에 맞게 연주하여 악기가 고장 나지 않도록 주의</li> <li>- 유아 수준에 따라 악기 분배 돕기</li> <li>- 유아들에게 악기 배분</li> <li>- 악기 연주 시 질서 있게 연주 될 수 있도록 돕기</li> <li>- 쓰기활동이 어려운 유아의 작품에 이름 기재 돕기</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 시 사용하는 음원을 사전에 지도 (음원제목: 큰 북을 울려라)</li> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> </ul>		

(물) 깨끗한 물에서 놀고 싶어요

반 :  
이름 :

☺ 깨끗한 물에서 즐겁게 놀이하는 바다 속 친구들의 모습과 함께 어울리는 우리 친구들의 모습을 표현해보아요.



## (물) 자연물 정수기

<b>교육 대상</b>	만5세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 이야기나누기·과학
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 물의 다양한 쓰임새에 관심을 가진다.</li> <li>○ 물의 오염으로 인한 생활의 피해와 위험성을 인식한다.</li> <li>○ 우리 생활 속의 물의 역할과 소중함을 알고, 자신의 의견을 말로 표현한다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○ 자연탐구 : 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>○ 의사소통 : 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	다양한 물 사진자료, 자연물 정수기 세트(굽은자갈, 가는자갈, 모래, 톱밥, 활성탄 등), 거름망, 컵, 흙탕물, 판매용 물, 물을 깨끗하게 하는 행동과 그렇지 않은 행동 그림 자료		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수학습활동</b>	
도 입	대집단/ 인사, 이야기 나누기	- 물의 다양한 사용에 대해 이야기 나눈다.	
전 개	대· 소집단/ 이야기 나누기, 과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 물이 우리에게 오는 과정에 대해 알아본다.</li> <li>- 자연물 정수기의 구조 및 과정에 대해 알아보고 실험해본다.</li> <li>- 정수 처리된 물을 보며 이야기 나눈다.</li> </ul>	
마 무 리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정수기 활동에 대한 평가를 한다.</li> <li>- 우리가 사용하는 물이 환경에 미치는 영향을 알아보고 깨끗한 물을 위해 할 수 있는 일을 이야기한다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아들이 실험 중 실험 준비물을 쏟지 않도록 돕기</li> <li>- 유아들이 정수기에 흙탕물 주입 시 돕기</li> <li>- 활동 시 유아들 질서지도</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> </ul>		

## (물) 깨끗한 물에서 놀고 싶어요

☺ 깨끗한 물에서 즐겁게 놀이하는 바다 속 친구들의 모습과 함께 어울리는



## (공기) 미세먼지가 무엇일까?

<b>교육 대상</b>	만4, 5세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 이야기나누기·과학
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공기의 오염 원인을 알고 위험성을 인식한다.</li> <li>○ 공기의 소중함을 알고 오염된 공기를 깨끗하게 할 수 있는 방법에 대해 안다.</li> <li>○ 공기를 맑게 할 수 있는 일들을 생활 속에서 실천한다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 의사소통 : 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○ 신체운동·건강 : 건강하게 생활하기 - 질병 예방하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	색 아크릴 판, 하늘색·회색 미세먼지 돋보기 관찰판, 미세먼지 동영상자료 및 PPT자료, 공기오염 사진자료, 인체 내부기관 부직포 앞치마, 미세먼지 돌림판		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수 학습활동</b>	
도입	대집단/ 인사 및 이야기 나누기	- 아크릴판으로 하늘의 색 변화를 관찰하고 변화원인에 대해 이야기 나눈다.	
전개	대· 소집단/ 이야기 나누기, 과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 미세먼지로 인해 변한 하늘과 맑은 하늘을 관찰한다.</li> <li>- 대기오염의 다양한 원인에 대해 알아본다.</li> <li>- 미세먼지로 인한 다양한 피해를 알아본다.</li> <li>- 미세먼지 피해 예방법을 알아본다.</li> </ul>	
마무리	대집단/ 인사 나누기	- 미세먼지신호등을 보며 실천약속을 한다.	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	- 활동 후 배포되는 기관용 미세먼지 돌림판을 활용해 유아들이 꾸준히 미세먼지의 변화를 관찰하도록 지도		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> <li>- 유아들의 활동작품을 모아갈 가방</li> </ul>		

# (공기) 공기는 소중한요

반 :  
이름 :

☺ 깨끗한 공기나라와 오염된 공기나라에 사는 사람들의 모습이예요. 두 마을의 모습을 비교하여 생각해 보세요.



깨끗한 공기 속에 살면 기분이 어떨까요?



오염된 공기 속에 살면 기분이 어떨까요?

## (에너지) 다양한 자연에너지

<b>교육 대상</b>	만4, 5세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동/이야기나누기·과학·게임
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다양한 자연에너지가 있음을 알고 활용방법에 관심 갖는다.</li> <li>○ 에너지 절약 방법을 알고 생활 속에서 실천한다.</li> <li>○ 규칙을 지키고 게임 활동에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○ 의사소통 : 듣기 - 낱말과 문장을 듣고 이해하기</li> <li>○ 신체운동·건강 : 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체활동에 참여하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	‘나는 유치원에 갑니다’ 음원, 자연에너지 PPT자료 (태양, 풍력, 조력, 수력 등), 태양광 자동차, 자동차 레일, LED 손전등, 소형 풍력발전기, 부채, 기타 에너지 및 환경오염 사진자료, 환경약속 PPT자료		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수 학습 활동</b>	
도입	대집단/ 인사, 손유희	- 노래를 부르며 환경친구(태양, 바람 등...)와 인사를 나눈다.	
전개	대·소집단/ 이야기 나누기, 과학, 게임	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연의 힘으로 움직이는 것들에 대해 알아본다.</li> <li>- 자연의 힘으로 다양한 물건을 움직여본다.</li> <li>- 자료를 보며 게임방법을 알아본다.</li> <li>- 게임을 할 때 지켜야 할 규칙을 유아들과 함께 정한다.</li> <li>- 각 팀에서 한 명씩 시범을 보인 뒤 게임을 한다.</li> </ul>	
마무리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 게임에 대한 평가를 한다.</li> <li>- 자연의 힘 이외에 다른 힘으로 움직이는 것들에 대해 알아본다.</li> <li>- 자연을 오염시키는 사진 자료를 보며 에너지를 절약하는 방법에 대해 알아보고 실천 약속을 한다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 편 게임이나 승부에만 집중하지 않고 즐겁게 게임에 참여할 수 있도록 유도</li> <li>- 질서 있게 게임에 참여할 수 있도록 지도</li> <li>- 유아가 태양광 자동차에 빛을 잘 비추도록 손전등 조작 돕기</li> <li>- LED손전등 사용 시 다른 유아의 얼굴에 비춰지지 않도록 지도</li> <li>- 교육물품이 망가지지 않도록 지도</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> </ul>		

# (에너지) 다양한 에너지

반 :  
이름 :

☺ 다양한 힘으로 움직이는 것들이 있어요. 어떤 힘으로 움직이는 지 동그라미 쳐 보세요.

전기로 움직여요



기름으로 움직여요



자연으로 움직여요



## (소리) 어디에서 온 소리일까?

<b>교육 대상</b>	만3, 4, 5세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 이야기나누기·미술
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다른 사람들이 느끼는 정겨운 소리를 알아본다.</li> <li>○ 층간소음의 의미를 알고 층간소음을 줄이는 방법에 관심을 가진다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 의사소통 : 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>○ 사회관계 : 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기</li> <li>○ 예술경험 : 예술적으로 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	자연의 소리 및 영상물 자료(봄·여름·가을·겨울), 엘루의 선물 애니메이션, 소음측정 곰인형, 층간소음 저감 활동자료 - 만3세(도어쿠션), 만4세(캔버스천 슬리퍼) 만5세(방문걸이), 네임펜, 스티커		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수학습활동</b>	
도입	대집단/ 인사, 이야기 나누기	- 계절에 따른 자연의 소리(봄·여름·가을·겨울)에 대해 이야기 나눈다.	
전개	대·소집단/ 이야기 나누기, 미술	- 집에서 발생하는 다양한 소리에 대해 이야기 나누고 들어본다. - 애니메이션 감상 후 층간소음의 의미와 그에 따른 피해를 알아본다. - 소음 저감을 위한 만들기 활동방법을 알아보고 제작한다. (만3세: 도어쿠션, 만4세: 슬리퍼, 만5세: 방문걸이) - 유아들이 제작한 작품을 함께 감상하고 이야기 나눈다.	
마무리	대집단/ 인사 나누기	- 실천 가능한 다양한 예방법을 알아보고 실천약속을 한다.	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	- 동영상 소리 재생 시 유아들이 소리에 집중할 수 있도록 지도 - 완성된 작품에 유아 이름 기록 여부 확인		
<b>기관 사전 준비물</b>	- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.) - 사전활동지 - 유아들의 활동작품을 모아갈 가방		

# (소리) 어디에서 온 소리일까?

반 :  
이름 :

☺ 집에서 어떤 소리들이 들릴까요? 소리가 나는 것을 생각해보고 그림으로 그려보세요.



## (식품) 진짜 가짜 바나나우유

<b>교육 대상</b>	만4, 5세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 이야기나누기·요리
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 식품첨가물의 종류와 역할에 대해 관심 갖는다.</li> <li>○ 자연·가공식품이 우리 몸에 미치는 영향을 안다.</li> <li>○ 몸을 건강하게 하는 자연식품섭취를 실천한다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○ 의사소통 : 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>○ 신체운동·건강 : 건강하게 생활하기 - 바른 식생활 하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	식품첨가물 애니메이션, 가공식품 포장지, 각설탕, 바나나에센스, 치자황색소, 개인미니쟁반, 우유, 바나나, 바구니, 빨대, 투명컵, 믹서기, 투명물통, 식탁보, 꿀		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수학습활동</b>	
도입	대집단/ 인사 및 이야기 나누기	- 내가 좋아하는 음식에 대해 이야기 나눈다.	
전개	대· 소집단/ 이야기 나누기, 요리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연식품과 가공식품에 대해 알아본다.</li> <li>- ‘식품첨가물’ 애니메이션을 감상한 뒤 여러 종류의 식품첨가물에 대해 알아본다.</li> <li>- 식품첨가물을 이용한 바나나우유를 만들어 맛본다.</li> <li>- 천연재료를 이용한 바나나 우유를 만들어 맛본 뒤 비교한다.</li> <li>- 식품첨가물 과잉 섭취 시 인체에 미치는 영향에 대해 알아본다.</li> </ul>	
마무리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 식품첨가물이 인체에 미치는 영향 이외에도 환경에 미치는 영향에 대해 알아본다.</li> <li>- 바른 식습관 실천을 위한 약속을 한다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 바나나우유 제조 시 협력(바나나 껍질 정리, 믹서기 사용 등)</li> <li>- 선택프로그램 교육 전 유아들 손 씻기 지도</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아 개인 컵</li> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> </ul>		

# (식품) 몸을 건강하게 만드는 음식을 먹어요

반 :  
이름 :

☺ 낱낱~ 우리가 먹는 음식은 어디에서 왔을까요? 그림 속 음식의 색깔과 같은 색의 색연필로 사다리타기를 해보세요.

포도를 키워요      고추를 키워요      공장에서 만들어요      공장에서 만들어요      배추를 키워요

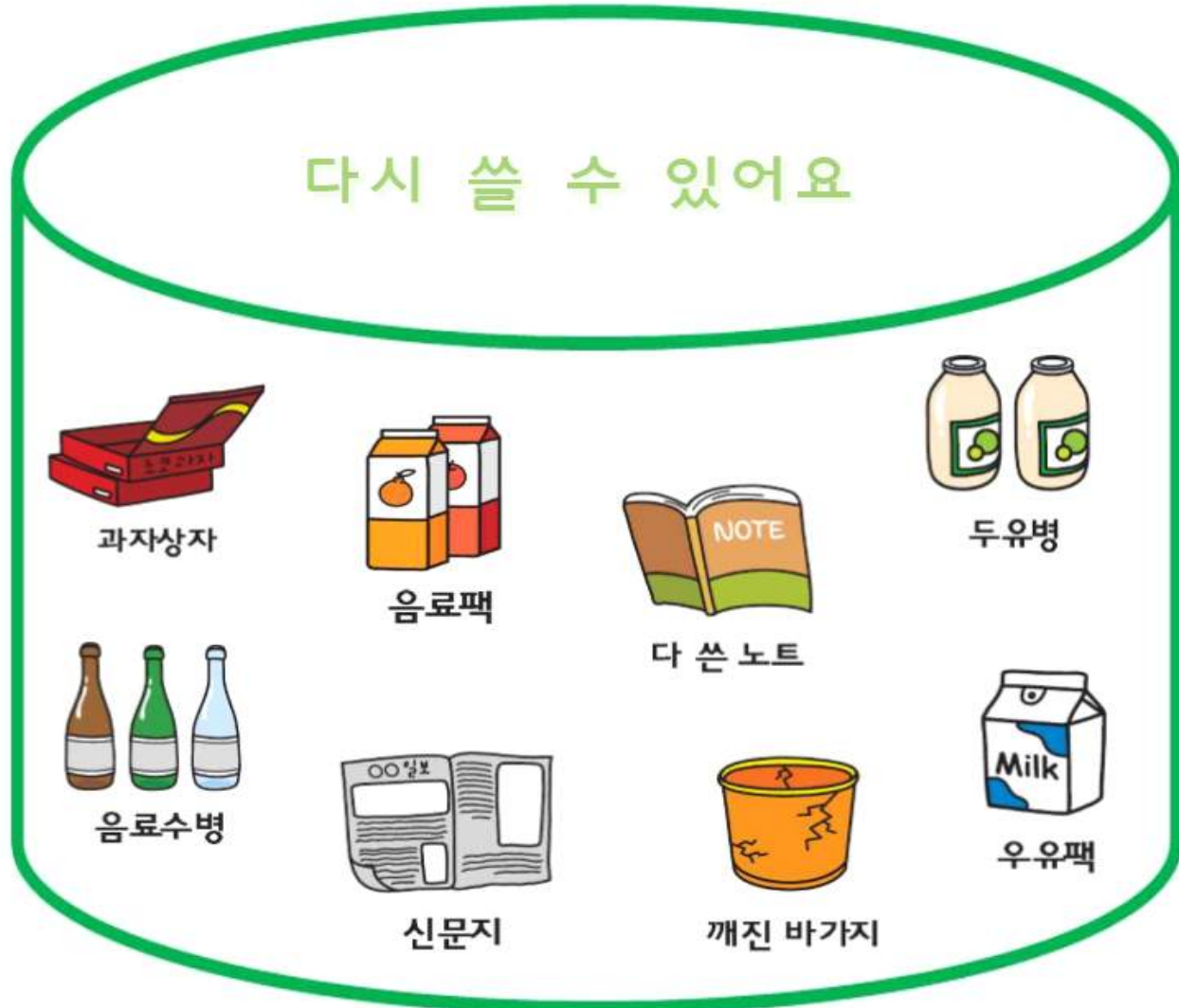
## (자원) 재활용품 비석치기

<b>교육 대상</b>	만3세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 이야기나누기·게임
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재활용품에 대해 관심 갖는다.</li> <li>○ 규칙을 지키고 게임 활동에 즐겁게 참여한다.</li> <li>○ 다양한 종류의 재활용품을 이용한 분리배출을 경험한다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 의사소통 : 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>○ 신체운동·건강 : 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체활동에 참여하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	다양한 종류의 길이가 긴 재활용품 실물자료(페트병, 우유팩, 캔 등...), 재활용 표시가 된 종이블록, 재활용 스티커, 종이테이프		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수학습활동</b>	
도입	대집단/ 인사 및 이야기 나누기	- 분류배출 놀이 했던 것에 대해 회상하며 이야기 나눈다.	
전개	소집단/ 게임	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 재활용품으로 할 수 있는 일들에 대해 알아본다.</li> <li>- 재활용품 비석치기 놀이를 소개한 뒤, 활동방법에 대해 알아본다.</li> <li>- 게임을 할 때 지켜야 할 규칙을 유아들과 함께 정한다.</li> <li>- 모둠을 나눈 뒤 '재활용품 비석치기' 놀이를 한다.</li> </ul>	
마무리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동을 마친 뒤 평가를 한다.</li> <li>- 놀이 시 사용했던 재활용품을 보며 분류배출 약속을 한다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 비석치기 활동 시 질서 지도</li> <li>- 활동을 기다리는 유아들의 응원 참여 지도</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> </ul>		

# (자원) 같은 것끼리 모아보세요

반 :  
이름 :

☺ 사람들이 버린 물건들로 쓰레기통이 가득 찼어요. 우리가 잘 나누어버리면 다시 쓸 수 있대요.  
쓰레기통 안에 담긴 물건들을 같거나 비슷한 것끼리 찾아 재활용 표시 색깔에 맞춰 동그라미 해보세요.



## (자원) 나는야, 환경지킴이

<b>교육 대상</b>	만4세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 이야기나누기·게임·미술
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 쓰레기 처리과정에 대해 관심 갖는다.</li> <li>○ 분류배출을 통해 쓰레기가 재활용 될 수 있음을 안다.</li> <li>○ 이면지를 이용한 작품을 제작하며 환경보호를 실천한다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연탐구 : 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>○ 의사소통 : 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>○ 예술경험 : 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	분류배출 및 쓰레기 처리과정 PPT자료, 분류배출 표시된 쓰레기통, 여러 종류의 재활용품, 이면지, 뱃지기계, 뱃지만들기 소모품(필름, 핀, 모양 틀 등...), 네임펜, 색연필		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수학습활동</b>	
도입	대집단/ 인사 및 이야기 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 종류의 쓰레기에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 쓰레기 처리과정에 대해 알아본다.</li> </ul>	
전개	대· 소집단/ 게임, 미술	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 쓰레기 분류배출 방법에 대해 알아본다.</li> <li>- 여러 종류의 쓰레기를 이용하여 분류배출 게임을 한다.</li> <li>- 이면지를 이용한 '환경지킴이' 뱃지만들기 활동 소개 후 활동방법을 알아본다.</li> <li>- 완성된 작품은 유아에게 부착한다.</li> </ul>	
마무리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아들이 만든 뱃지를 소개하며 이야기 나눈다.</li> <li>- 쓰레기를 줄이고 분류배출을 잘 할 수 있는 환경약속을 정해 실천한다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아들이 뱃지의 핀 부분에 다치지 않도록 지도</li> <li>- 완성된 뱃지 착용 돕기</li> <li>- 쓰기활동이 어려운 유아의 작품에 이름 기재 돕기</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> <li>- 유아들의 활동작품을 모아갈 가방</li> </ul>		

# (자원) 같은 것끼리 모아보세요

반 :  
이름 :

☺ 사람들이 버린 물건들로 쓰레기통이 가득 찼어요. 우리가 잘 나누어버리면 다시 쓸 수 있대요.  
쓰레기통 안에 담긴 물건들을 같거나 비슷한 것끼리 찾아 재활용 표시 색깔에 맞춰 동그라미 해보세요.



## (자원) 다시 태어났어요

<b>교육 대상</b>	만5세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 이야기나누기·게임·미술
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 여러 종류의 재활용품을 알고 분류배출을 경험한다.</li> <li>○ 폐기물을 재창조할 수 있음을 안다.</li> <li>○ 업사이클링 활동을 통해 환경보호를 실천한다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연탐구 : 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>○ 의사소통 : 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>○ 예술경험 : 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	깨끗한 환경 및 오염된 환경 관련 사진자료, 여러 종류의 재활용품, 업사이클링 작품 사진자료, 자투리 천, 빵끈, 부착 가능한 장신구, 집게핀, 옷핀		
<b>과 정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수학습활동</b>	
도 입	대집단/ 인사 및 이야기 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 쓰레기로 인해 오염된 환경을 보며 이야기 나눈다.</li> <li>- 쓰레기로 아파하는 동·식물 및 사람들을 알아본다.</li> </ul>	
전 개	대· 소집단/ 이야기 나누기, 미술	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 쓰레기를 줄이는 다양한 방법에 대해 알아본다.</li> <li>- 쓰레기를 새로운 물건으로 재탄생 시킬 수 있음을 소개한다.</li> <li>- 다양한 업사이클링 제품을 감상한다.</li> <li>- 버려진 의류 등을 이용하여 리본핀 만들기(보타이 만들기) 활동을 한다.</li> </ul>	
마 무 리	대집단/ 평가 및 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동에 대한 평가를 나눈다.</li> <li>- 업사이클링이나 재활용보다 더 좋은 방법이 있음을 알아보고 생활 속에서 실천할 수 있도록 한다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 글루건 사용 시 매우 뜨거우므로 유아들과 떨어진 곳에서 사용</li> <li>- 작품 만들기 돕기 (빵끈 묶기, 글루건 사용 등)</li> <li>- 재료 배분 돕기</li> <li>- 완성된 작품 착용 돕기</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전 활동지</li> </ul>		

# (자원) 같은 것끼리 모아보세요

반 :  
이름 :

☺ 사람들이 버린 물건들로 쓰레기통이 가득 찼어요. 우리가 잘 나누어버리면 다시 쓸 수 있대요.  
쓰레기통 안에 담긴 물건들을 같거나 비슷한 것끼리 찾아 재활용 표시 색깔에 맞춰 동그라미 해보세요.



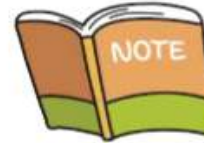
다시 쓸 수 있어요



과자상자



음료팩



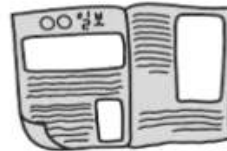
다 쓴 노트



두유병



음료수병



신문지



깨진 바가지



우유팩

## (기후변화) 빙하가 녹고있어요

<b>교육 대상</b>	만3, 4세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 동화·게임
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 북극의 위기가 우리들의 생활과 연관되어 있음을 이해한다.</li> <li>○ 북극의 생태계를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일을 알고 실천한다.</li> <li>○ 규칙을 지키며 게임 활동에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○ 예술경험 - 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> <li>○ 신체운동·건강 : 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체활동에 참여하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	'곰곰이와 함께하는 지구온난화 이야기' 1탄 애니메이션 자료, 환경오염·보호 그림자료, 북극 풍경 현수막, 흰색 EVA 매트, 지구온난화 대형 주사위		
<b>과 정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수학습활동</b>	
도 입	대집단/ 인사 나누기 및 동화 감상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- '곰곰이와 함께하는 지구 온난화 이야기' 영상물을 시청한다.</li> <li>- 기후변화의 원인에 대해 알아본다.</li> </ul>	
전 개	대집단/ 게임	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지구 온난화 게임을 소개하고 게임 방법에 대해 알아본다.</li> <li>- 유아들과 '빙하가 녹고있어요' 게임을 즐긴다.</li> <li>- '빙하가 녹고있어요' 게임 활동 후 평가를 나눈다.</li> </ul>	
마 무 리	대집단/ 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기후변화 예방을 위해 우리가 할 수 있는 일을 알아본다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- '빙하가 녹고 있어요'게임 활동 전, 후 유아들의 실내화 정리를 돕기</li> <li>- 유아들이 흰색EVA매트를 받아 질서 있게 움직일 수 있도록 돕기</li> <li>- 유아들의 활동 참여 순서 지도</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> </ul>		

# (기후변화) 북극곰에게 얼음을 선물해주세요

반 :  
이름 :

☺ 북극곰은 얼음이 많은 곳을 좋아해요.

바다를 멋지게 색칠한 뒤 이면지를 자르거나 찢어서 북극곰에게 얼음을 선물해 주세요.



## (기후변화) 투발루를 구해줘

<b>교육 대상</b>	만5세	<b>활동형태/유형</b>	대·소집단 활동 / 이야기나누기·미술
<b>교육 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지구온난화현상에 대해 관심 갖는다.</li> <li>○ 기후변화로 인해 어려움에 처한 나라에 대해 안다.</li> <li>○ 지구온난화 예방법을 알고 실천한다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연탐구 : 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>○ 사회관계 : 사회에 관심가지 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기</li> <li>○ 의사소통 : 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> </ul>		
<b>소요시간</b>	30분		
<b>교육 장소</b>	실내		
<b>교육관 교보재</b>	'지구온난화가 무엇인가요' 애니메이션자료, 지구온난화 현상 사진자료, 투발루 에코백, 패브릭 마카, 친환경제품 사진자료, 친환경 실천 사진자료		
<b>과정</b>	<b>학습 형태</b>	<b>교수 학습활동</b>	
도입	대집단/ 인사 나누기 및 동화 감상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- '지구온난화가 무엇인가요' 영상물을 시청한다.</li> <li>- 기후변화의 원인에 대해 알아본다.</li> </ul>	
전개	소집단/ 이야기 나누기, 미술	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지구온난화로 인한 다양한 피해사례를 알아본다.</li> <li>- 물에 잠긴 투발루의 모습을 보며 이야기 나눈다.</li> <li>- 투발루 에코백 만들기 활동을 소개하고 활동방법을 알아본다.</li> <li>- 활동을 마친 뒤 유아의 작품을 소개한다.</li> </ul>	
마무리	대집단/ 인사 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지구온난화를 예방하기 위해 많은 사람들이 실천하고 있는 일에 대해 알아본다.</li> <li>- 우리들이 실천할 수 있는 지구 온난화 예방에 대해 이야기한다.</li> </ul>	
<b>활동의 유의점 및 담임교사 참여사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 애니메이션 상영 시 유아가 집중할 수 있도록 지도</li> <li>- 패브릭 마카 사용 시 옷에 묻지 않도록 지도</li> <li>- 완성된 작품에 유아 이름 기록 여부 확인</li> </ul>		
<b>기관 사전 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육에 참여하는 전체 유아 초상권동의서(미동의 유아의 동의서도 필요합니다.)</li> <li>- 사전활동지</li> <li>- 유아들의 활동작품을 모아갈 가방</li> </ul>		

# (기후변화) 북극곰에게 얼음을 선물해주세요

반 :  
이름 :

☺ 북극곰은 얼음이 많은 곳을 좋아해요.

바다를 멋지게 색칠한 뒤 이면지를 자르거나 찢어서 북극곰에게 얼음을 선물해 주세요.

