



이름:



중학생 세계시민교실 워크북

유네스코한국위원회 유네스코세계시민학교
서울시 중구 명동길(유네스코길) 26 유네스코회관 8층
유네스코세계시민학교 사무국 (우)04536
T. 02-6958-4172
F. 02-6958-4251
H. www.unesco.or.kr
E. globalcitizen@unesco.or.kr

발 행 일 2016년 3월 16일
발 행 인 민동석
기획/편집 김승윤, 신종범, 서기준, 송지은
일러스트 김태동
편집디자인 정명진

간행물등록번호 ED/2016/DI/2

차례

I 우리가 만드는 세계시민선언문 · 5

II 수업 자료와 실천과제 · 9

1. 나, 너, 우리: 입학식과 첫인사 · 10
2. 하나로 이어진 세상: 세계의 상호연결성 알기 · 18
3. 틀림이 아닌 다름: 다양성 존중하기 · 22
4. 손 내미는 지구: 자연과 인간의 공존 고민하기 · 28
5. 희망을 짓는 배움: 지구촌 교육 나눔 함께 하기 · 34
6. 오래된 미래: 유네스코 유산 바로 알기 · 40
7. 세계유산(창덕궁): 우리유산 다시보기 · 48
8. 평화를 가꾸는 사람들: 세계시민 활약상 엿보기 · 52
9. 희망을 만드는 세계시민: 수료식과 끝맺음 · 58

III Remember 세계시민교실 · 61

IV 부록 · 67

- 유네스코 현장 · 68
- 유엔이 정한 국제기념일 · 76

I

우리가 만드는
세계시민선언문

우리들의 세계시민선언

하나, 우리는 인류 공동체에 대한 소속감을 바탕으로
나, 이웃, 나라, 세계가 마주한 문제에 꾸준히 관심을
갖는다.

둘, 우리는 유네스코가 지향하는 평화와 인권, 지속가
능발전, 문화 다양성 등의 보편적 가치를 존중한다.

셋,

넷,

다섯,

여섯,

일곱,

여덟,

우리 유네스코세계시민학교 중학생 세계시민교실 제2기 참가자 일동은 위 여덟 가지 다짐을 마음에 새기고, 나와 가족, 학교, 마을, 대한민국, 나아가 세계의 변화와 희망을 만드는 세계시민이 될 것을 선언합니다.

2016년 5월 28일 _____

II

수업 자료와
심천과제

1. 나, 너, 우리

입학식과 첫 인사

세상과 만나는 학교 밖 학교,
유네스코세계시민학교에
오신 여러분을 환영합니다!



중학생 세계시민교실에 오긴 왔는데, 유네스코가 어떤 곳인지, 유네스코한국위원회, 유네스코세계시민학교는 또 무엇인지 아직 잘 모르겠죠?

Q 유네스코란?

유네스코는 국제연합교육과학문화기구입니다.



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization의 앞 글자를 따서 UNESCO라고 부릅니다. 유엔전문기구로, 유엔(UN)에서 교육·과학·문화 분야를 담당하고 있다고 생각하면 쉬워요!



유네스코 본부(프랑스 파리)

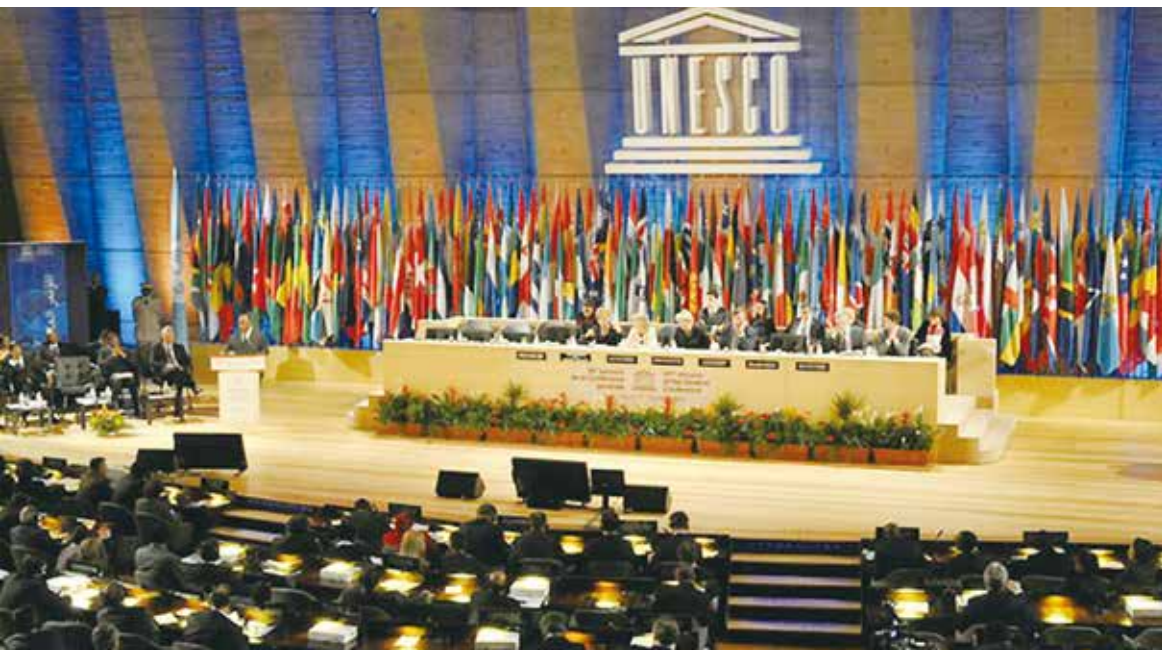
유네스코에는 현재 195개 정회원국이 가입되어 있습니다.

유네스코 본부는 프랑스 파리에 있습니다. 이 외에도 전세계에 55개의 지역사무소가 있죠! 유네스코는 관장하는 분야가 많은만큼 다양한 사업을 진행하지만, 궁극적인 목적을 딱 한 가지만 꼽으라고 하면, '세계 평화'입니다.



이리나 보코바 유네스코 사무총장

유네스코 총회 모습



Q 유네스코와 한국의 관계는?

한국은 1950년 6월 14일, 55번째 회원국으로 유네스코에 가입했어요! 하지만 가입한 지 채 2주도 지나지 않아 6.25 전쟁이 발발했죠. 전쟁의 상처에 아파하고 있던 한국을 위해 유네스코는 곧바로 긴급원조를 결의하였고, 이에 따라 한국에 조사단을 파견하고 재건을 위한 지원을 시작하였습니다.

그런데 유네스코는 다른 국제기구와 다른 점이 있죠. 바로 교육에서 희망을 본다는 것입니다. 우리나라가 한국전쟁으로 힘든 상황에 처했을 때도, 유네스코는 진정한 재건을 위해서는 교육에 힘써야 한다고 믿었어요. 그래서 한국 학생들이 전후에도 공부를 열심히 할 수 있도록 교과서를 인쇄할 수 있게 해주는 등 다양한 방식으로 한국의 교육을 지원하였답니다! 그 결과 우리는 ‘교육으로 기적’ 이루어내었고, 오늘날의 튼튼한 대한민국으로 발돋움할 수 있었습니다.



유네스코 지원으로 인쇄한 교과서를 읽고 있는 학생

Q 유네스코한국위원회란?

유네스코한국위원회는 유네스코 이념을 국내에 전파하고 유네스코와 대한민국, 대한민국과 다른 나라간의 원활한 협력을 돕는 대한민국의 유네스코 국가위원회입니다. 1954년 설립된 이후 국내외에서 유네스코 관련 다양한 사업을 실시해 오고 있습니다.



Q 유네스코세계시민학교란?

유네스코세계시민학교는 유네스코한국위원회가 운영하는 다양한 세계시민 양성 프로그램을 통틀어 일컫는 말입니다. 초등학생들을 위한 유네스코키즈, 고등학생 대상 모의 유네스코 총회, 대학생 국제워크캠프 등이 ‘유네스코세계시민학교’ 프로그램에 포함되고, 여러분이 앞으로 참여하게 될 중학생 세계시민교실 또한 희망을 만드는 세계시민을 양성하기 위한 유네스코세계시민학교의 프로그램 이죠!



자, 그럼 앞으로 9주동안 함께할 프로그램을 소개해드릴게요!

주	일자	주제 및 주요내용
1	3.19(토)	나, 너, 우리: 입학식과 첫 인사 입학식, 향후 일정에 대한 오리엔테이션, 교사 및 대학생 멘토 소개, 학생 자기소개 등
2	3.26(토)	하나로 이어진 세상: 세계의 상호연결성 알기 100명의 마을 게임, 상호연결성 카드 게임
3	4.2(토)	틀림이 아닌 다름: 다양성 존중하기 바파바파 문화교류 게임, 선입견 조사, 다른 문화권 게스트와의 만남
4	4.9(토)	손 내미는 지구: 자연과 인간의 공존 고민하기 생물다양성 학습, 옥상생태공원 작은누리 둘러보기 기후변화를 주제로 한 '모두의 자원' 게임
5	4.16(토)	희망을 짓는 배움: 지구촌 교육 나눔 함께 하기 전세계 교육 현황에 대한 학습, 국제교육개발협력 현장(유네스코 아프리카/아시아 브릿지) 이야기
6	4.30(토)	오래된 미래: 유네스코 유산 바로 알기 유네스코 세계유산의 정의와 등재 절차, 우리나라 세계유산 학습, 모의 세계유산위원회 참여 체험
7	5.7(토)	세계유산 견학(창덕궁): 우리 유산 다시 보기 창덕마블 유산 이해 게임, 창덕궁 견학 및 조별 미션 수행
8	5.21(토)	평화를 가꾸는 사람들: 세계시민 활약상 엿보기 국제기구와 세계평화(유엔과 유네스코가 하는 일), 국제활동 전문가와의 만남 시간
9	5.28(토)	희망을 만드는 세계시민: 수료식과 끝맺음 세계시민 캐릭터 그리기, 제2기 세계시민선언 완성, 수료식(수료증 수여, 기념 촬영 등)

* 4.23(토), 5.14(토)는 중간고사 기간과 석가탄신일을 고려하여 중학생 세계시민교실 수업이 없습니다.

유네스코세계시민학교 중학생 세계시민교실은 여러분들이 유네스코의 기본 가치(평화, 인권, 지속가능한 발전, 다양성 존중 등)를 바탕으로 자신의 삶 속에서 변화를 만들어내고, 나아가 세상의 변화를 이끌어내는 세계시민이 되는 것을 돕기 위해 만들어졌어요.

그래서 프로그램을 잘 살펴보면, 문화다양성 존중하기, 자연을 소중히 여기기, 배움으로 희망을 만들어가기 등 유네스코의 가치들이 곳곳에 숨어있는 것을 발견할 수 있죠! 여기에 국제기구 직원이나 국제 활동가를 꿈꾸는 학생들을 위한 진로 탐색도 가능하도록 만남 시간이 마련되어 있습니다!



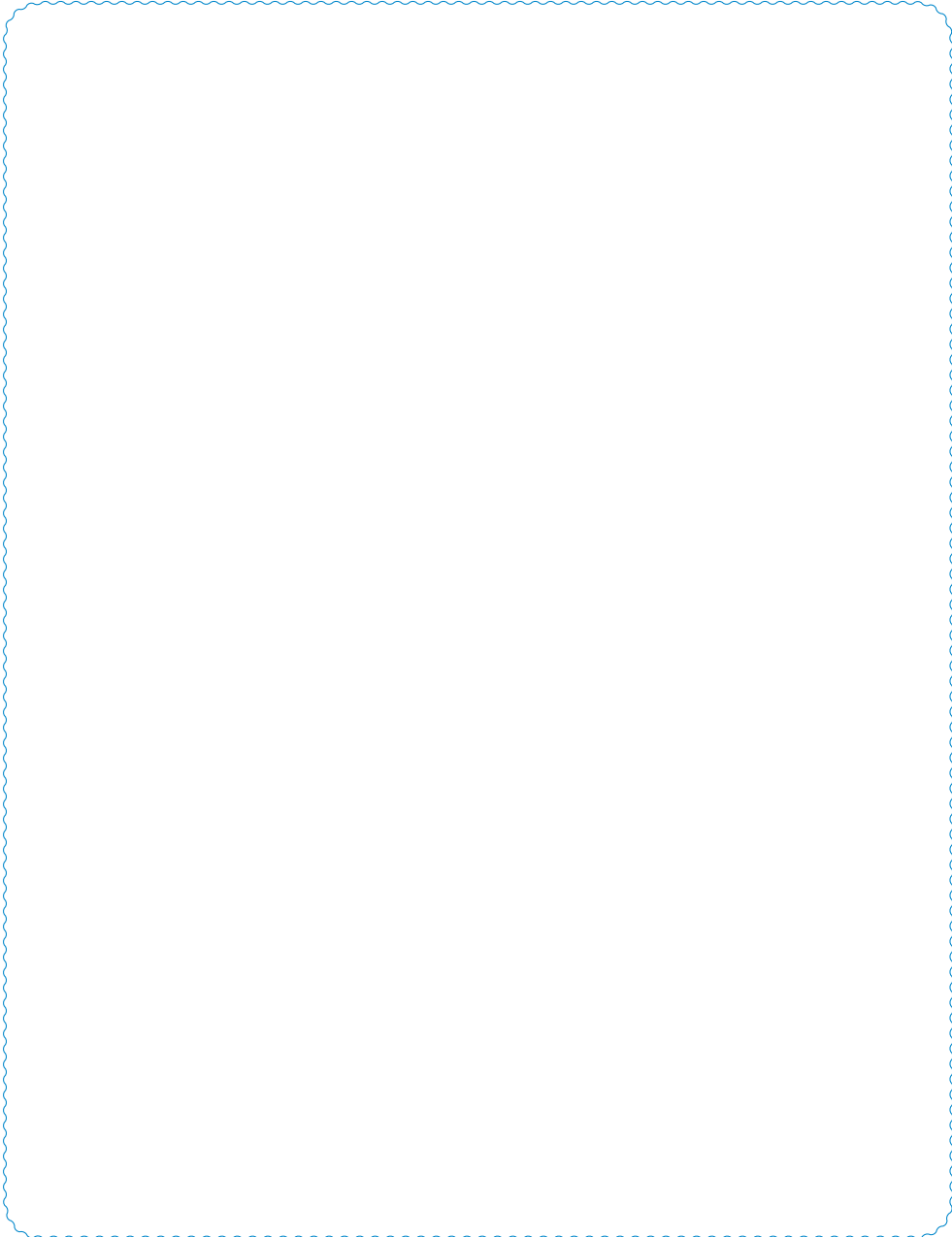
생각해보기

내가 생각하는 “세계시민”은 어떤 사람인가요? 떠오르는 인물이나 그 특징을 글 또는 그림으로 표현해 보세요.



심원하기

〈유네스코헌장〉 전문(前文)을 따라적이고 가장 공감되는 구절을 형광펜이나 색연필로 표시해 보세요! (부록 68-69쪽 참조)



2. 하나로 연결된 세상

세계의 상호연결성 알기

활동하기

[100명의 마을] 세계에는 약 76억 명의 사람이 살고 있습니다. 그런데 만약 이를 100명이 사는 마을로 축소시키면 어떻게 될까요?



활동하기

[상호연결성 카드 게임] 우리가 살고 있는 세계는, 우리가 흔히 생각하는 것보다 훨씬 복잡하게 얽혀 있습니다. 얼핏 별 관련이 없어 보이는 사물이나 현상들도 알고 보면 서로 영향을 주고 받는 경우가 많지요. 조별로 받아 든 단어 카드들이 서로 어떻게 연결될 수 있을지 조원들과 함께 생각해보고, 연결고리를 만들어 보세요!



신문하기

신문을 펴서 기사를 쪽 한 번 살피보세요. 세계가 연결되어 있다는 것을 알 수 있게 하는 기사가 있나요? 그 기사를 오려서 옆 면에 붙이고(기사가 크면 접어서 붙여도 돼요), 그 기사의 어떤 점이 세계의 상호연결성을 알게 해주었는지를 아래에 간단히 적어보세요!



(여기에 기사를 붙여주세요!)

3. 틀림이 아닌 다름

다양성 존중하기

활동하기

[BaFa BaFa] 여기, 서로 다른 두 문화가 있습니다. 사용하는 언어도, 소중하게 여기는 것도, 사람을 대하는 방식도 조금씩 달라요. 우리는 나와 다른 문화를 만났을 때, 어떤 느낌이 들까요? 서로에 대해서 잘 모를 때와 좀 더 알게 되었을 때, 어떤 차이가 있을까요?

게임을 통해 알아보죠!



만나보기

오늘 특별 게스트와의 만남은 즐거웠나요? () 사람에게 대해 가지고 있던 편견이 혹시 있었나요? 내가 만약 그 사람의 입장이었다면 이런 편견에 대해 어떻게 느꼈을까요?

게스트와 만난 뒤, 내가 원래 가지고 있던 () 사람에게 대한 생각이 나 느낌에 변화가 있었다면 아래에 적어봅시다.

❖ 생물다양성

다양성은 자연 세계의 기본 조건입니다. 특히 생물다양성은 생태계가 건강하게 살아 움직일 수 있도록 생명체 유지에 필요한 식량과 먹이를 제공하고, 생기 가득한 토양, 청정한 공기, 맑은 물을 만들어 내는 역할을 합니다. 하지만 오늘날 우리가 사는 세계의 생물다양성은 심각한 위기에 직면하고 있어요. 동식물종과 그 서식지가 파괴되고 외래종이 토착 생태계를 위협하고 있기 때문이죠.

이에 유네스코 세계자연유산 등재에 관여하는 세계자연보전연맹(IUCN)은 야생동물의 멸종을 방지하고 생물다양성을 보전하기 위해 IUCN 적색목록을 작성해 발표합니다.

적색목록 등급표	등급	의미	해당 생물 예
	절멸(EX)	마지막 개체가 죽음	주머니늑대, 일본강치, 아르젠타비스
	자생지 절멸(EW)	야생에서 사라짐	핀타섬땅거북, 사불상, 괄땀부기
	위급(CR)	빠른 시간 내 극심한 멸종위기	바다거북, 오랑우탄, 쌍봉낙타
	위기(EN)	곧 매우 높은 멸종위기	호랑이, 자이언트 판다, 보리고래
	취약(VU)	몇 개월~몇 년 내 멸종위기	코뿔소, 북극곰, 사자
	취약근접(NT)	취약등급에 가까움	표범, 얼룩말, 흑비둘기
	관심필요(LC)	보호가 필요	시베리아다람쥐, 코끼리, 나이팅게일

<자료: IUCN, 위키피디아>



멸종 위기 동물 친구들:
 왼쪽 위부터 시계 방향으로, 인도독수리, 안경원숭이,
 남중국호랑이, 탄자니아 키한시 두꺼비

❖ 문화다양성

문화다양성은 언어, 의상, 전통, 사회를 형성하는 방법, 도덕과 종교에 대한 관념, 주변과의 상호작용 등 사람들 사이의 문화적 차이를 뜻합니다. 유네스코는 2005년 제33차 총회에서 ‘문화적 표현의 다양성 보호 및 증진 협약’을 채택한 바 있습니다. 이 협약은 문화다양성의 증진과 보호를 위해 국제사회가 꼭 지켜야 할 사항을 정리한 나라 간의 약속입니다.

“
 문화다양성은 인류 공동의 유산이고, 인류의 창조적 역량의 기초이며,
 인류 발전을 위한 근간이다.

”
 - 유네스코 세계보고서 <문화다양성과 문화간 이해> 중

❖ 언어다양성

유네스코 문화다양성 협약에 따르면 언어 다양성은 문화다양성의 기본 요소입니다. 오늘날 전 세계 7,102종의 언어 가운데 304종은 백만명 이상이 사용하는, 이른바 ‘메가(mega) 언어’로, 전 세계 인구 가운데 94% 이상이 이 언어를 사용합니다. 중국어, 힌디어, 스페인어, 영어, 아랍어, 러시아어, 일본어, 독일어, 그리고 한국어 등은 모두 이 ‘메가언어’에 속합니다.



하지만 안타깝게도 많은 언어들이 사라질 위기에 처해 있습니다. 그 언어 사용자의 사망, 전쟁, 이주, 혹은 급속한 산업화 등이 주 원인인데요, 언어학자들은 유럽, 소아시아에서 75개 언어, 미국에서 115개 정도의 언어가 사라졌다고 추산하고 있습니다.

유네스코는 이처럼 언어가 위협에 처하고 사라지는 것을 막기 위해 다언어주의를 증진하고 위협에 처한 토착 언어 목록을 만듭니다. 또 미디어나 온라인에서 각 지역어를 사용하는 것을 권장합니다. 유네스코가 제공하는 위협에 처한 언어 지도(UNESCO Atlas of the World's Language in Danger)를 보면 나라별로 어떤 언어들이 어느 정도의 위협에 처해 있는지 알 수 있습니다.

참고: www.unesco.org/culture/languages-atlas

심원하기

유튜브에서 '발라프씨의 변신'을 검색해 나오는 영상(EBS 지식채널-e)을 보고 느낀 점을 아래에 적어봅시다.

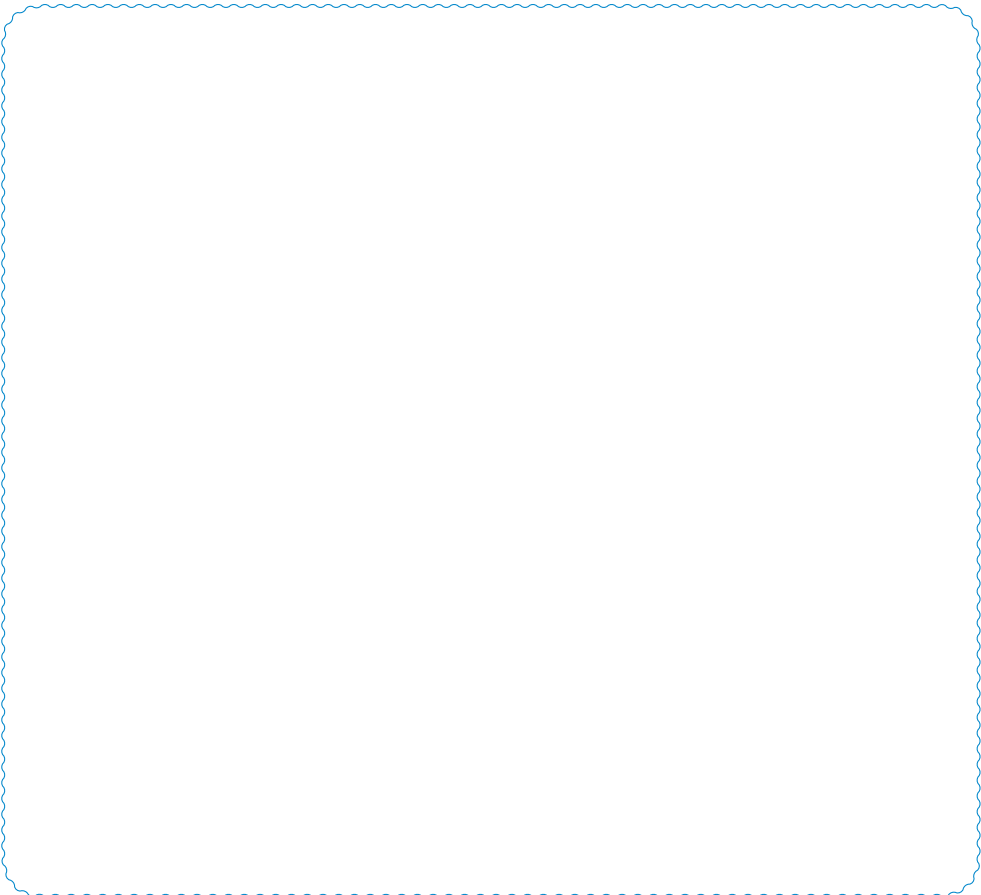


4. 손 내미는 지구

자연과 인간의 공존
고민하기

태워보기

생물다양성 강의를 들으면서 중요하다고 생각되는 부분을 간단하게 메모해보세요.

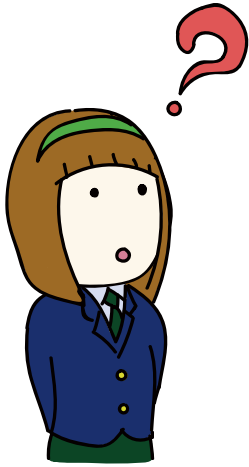


활동하기

[작은누리 둘러보기] 유네스코회관 12층 옥상정원



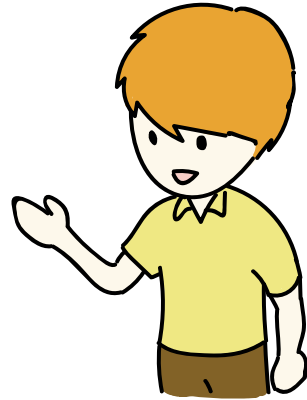
유네스코회관 12층 작은누리는 자연과 인간의 조화로운 공존을 추구하는 유네스코 인간과 생물권 계획(MAB: Man and the Biosphere Programme)의 생물권보전지역(Biosphere Reserve) 개념을 적용한 도심 속 옥상공원입니다. 회색빛 서울 한복판에서도 인간과 자연이 평화롭게 공존하는 모습을 구현하고 있어요!



Q 인간과 생물권 계획이 뭐지?

인간과 생물권 계획(MAB)은 유네스코 주최로 1968년 9월 파리에서 열린 ‘생물권 자원의 합리적인 이용과 보전의 과학적 기초에 관한 정부간 전문가 회의’에서 시작되었어.

인간과 생물권 계획(MAB)은 동물, 식물, 대기, 해안 등 자연과 인간을 포함한 생물권 전체에 대해 인간이 미치는 영향에 대해 연구하고, 전세계가 더 이상의 생물권 파괴를 막기 위한 사업이야. 전세계에 생물권보전지역을 지정하여 자연을 보호할 뿐 아니라, 도시생태계, 사막화 등 다양한 주제에 대한 연구와 교육, 교류 활동 등이 수행되고 있지!



이것이 인간과 생물권 계획의 공식 로고야! MAB이라는 글자 뒤에 깔린 무지개같은 색들은 하나하나 의미가 있어.

파란색: 물, 바다

녹색: 숲, 초지

흰색: 눈 덮인 산(물을 머금고 있어 바다 등으로 물을 돌려보내는 중요한 역할을 함)

빨간색: 사막, 물 이용에 특별히 주의가 필요한 육지

M자 위에 리본처럼 생긴 것은 이집트 상형문자로, ‘영원한 사람’ 혹은 ‘삶’을 의미한다. ‘건강’과 ‘행복’과도 연관이 된다고 하고. 결국, 인간과 자연이 함께 조화롭게 살아가야 진정한 행복을 얻을 수 있다는 의미가 아닐까?

* 괄호 안은 지정연도



설악산(1982)



제주도(2002)



신안다도해(2009)



광릉숲(2010)



고창군(2013)

북한에도 있어요!

- 백두산(1989)
- 구월산(2004)
- 묘향산(2009)
- 칠보산(2014)

활동하기

[모두의 자원] 여러분이 한 국가의 천연자원 관리위원회 위원이 되었다고 가정하고, 경제 발전을 지속해 나가는 동시에 자원 남용으로 인한 환경 피해를 최소화하려면 어떻게 해야 할지 고민해 봅시다.

기억하세요!



자원을 채굴해 개발하면,



경제 성장을 이룰 수 있지만,



환경 피해도 발생합니다.
그리고 이 피해는
이웃나라들에게도 영향을 미치죠.

다른 국가의 의견도 들어보고, 국제적으로 어떤 협력이 필요할지 의논해 봅시다. 여러분의 목표는 함께 지속가능한 발전을 이루는 것입니다!

신청하기

유튜브에서 “하나뿐인 지구 - Our sole earth - 기후변화 특집 사막 난민, 벼랑 끝에 서다”를 검색해서 나오는 EBS 다큐멘터리를 보고 느낀 점을 아래에 적어보고, 다음 시간에 조 친구들과 공유해 봅시다.

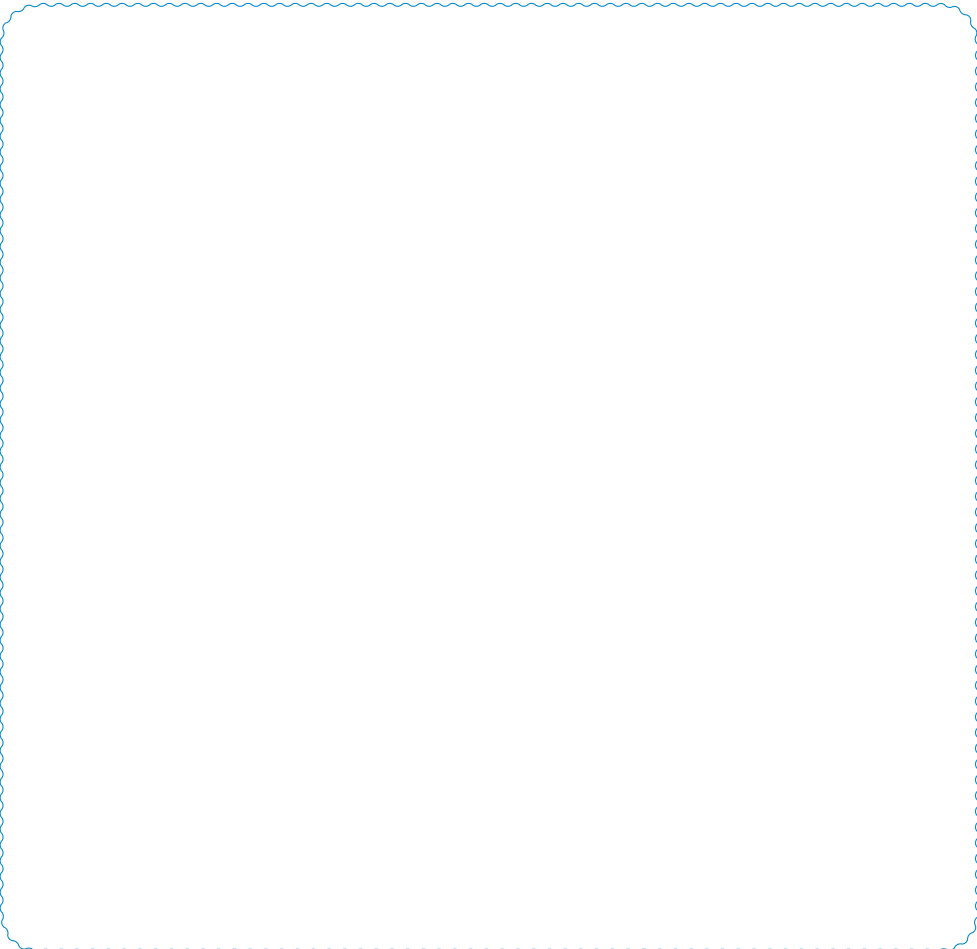
* 다큐멘터리는 3개 클립으로 나누어져 있습니다. 각 클립 당 10여분이며 세 개의 클립을 다 보려면 총 30여분이 소요됩니다.

5. 희망을 짓는 배움

지구촌 교육 나눔
함께하기

배워보기

전세계 교육 현황에 대해 배우면서 중요한 점을 아래에 메모해 봅시다.



지속가능개발목표(SDGs)에 포함된 교육 관련 내용

〈목표 4번〉

모두를 위한 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장 및 평생학습 기회 증진

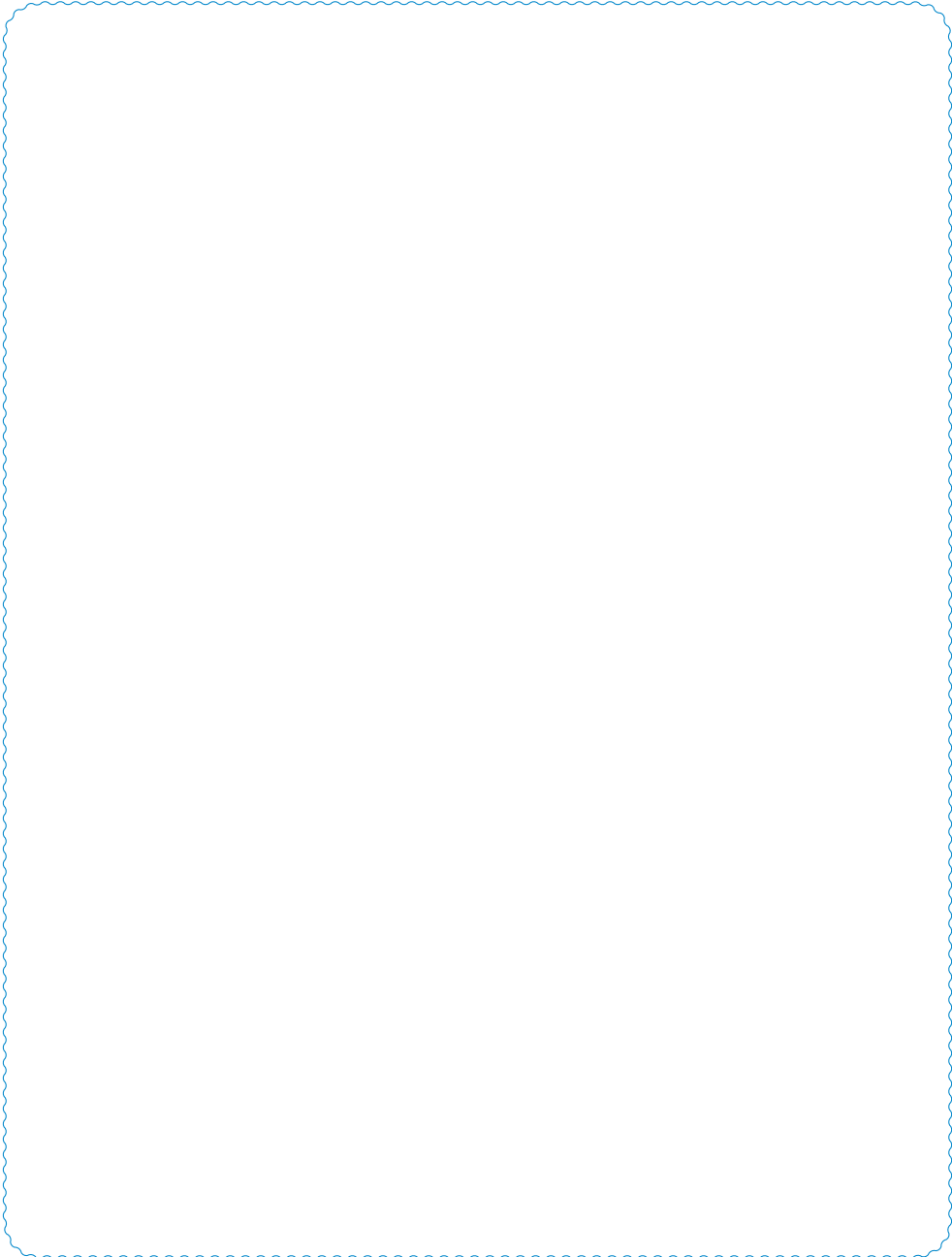
- 4.1. 2030년까지 모든 여아와 남아가 유의미하고 효과적인 학습 성과 달성으로 이어지는 양질의 초·중등 교육을 무료로 공평하게 이수할 수 있도록 한다.
- 4.2. 2030년까지 모든 여아와 남아가 초등교육을 받을 준비가 되도록 영유아 발달과 보호, 취학 전 교육에 접근할 수 있도록 보장한다.
- 4.3. 2030년까지 모든 여성과 남성이 경제적으로 감당할 수 있는 양질의 기술 훈련, 직업 훈련, 대학을 포함한 3차 교육에 공평하게 접근할 수 있도록 한다.
- 4.4. 2030년까지 취업, 양질의 일자리, 자영업 등을 위해 필요한 전문기술 및 직업기술 등 적절한 기술을 보유한 청소년과 성인 수를 대폭 늘린다.
- 4.5. 2030년까지 교육의 성별 격차를 해소하고, 장애인, 원주민, 취약한 상황에 놓인 아동 등 어려운 상황에 처한 사람들에게 모든 수준에서의 교육 및 직업훈련에 평등하게 접근할 수 있도록 한다.
- 4.6. 2030년까지 남녀를 불문하고 모든 청소년과 상당한 비율의 성인이 문해 및 산술 능력을 갖추도록 한다.
- 4.7. 2030년까지 지속가능발전, 지속가능한 생활 양식, 인권, 성평등, 평화와 비폭력 문화 증진, 세계시민의식, 문화다양성 존중과 지속가능발전을 위한 문화의 기여 등에 대한 교육을 통해 모든 학습자들이 지속가능한 발전을 촉진하는 데 필요한 지식과 기술을 습득할 수 있도록 한다.

- 4.a. 아동, 장애, 성별을 배려하고 안전하고 비폭력적이며 모두를 위한 효과적인 학습 환경을 제공하는 교육 시설을 짓고 보수한다.
- 4.b. 2020년까지 선진국이나 다른 개발도상국에서 직업 훈련, 정보통신기술, 기술·공학·과학 프로그램을 포함한 고등교육을 받을 수 있도록 개발도상국, 특히 최빈국, 군소도서개도국, 아프리카 국가에 제공되는 장학금의 수를 전세계적으로 대폭 확대한다.
- 4.c. 2030년까지 개발도상국, 특히 최빈국 및 군소도서개도국의 교원 연수를 위한 국제 협력 등을 통해 우수한 교원의 공급을 대폭 늘린다.




만나보기


유네스코브릿지 사업 담당자로부터 교육개발협력 현장의 생생한 이야기를 직접 들어봅시다!





유네스코브릿지 - 아시아 프로젝트

사업 내용

 다목적지역학습센터 구축
(기초·기능문해교육)

 아동 및 여성 금융문해교육

 문해강사양성

 교재 및 학습자재 보급

추가대상국
검토

부탄, 방글라데시 등 성인문해율
낮은 국가


사업대상국가





유네스코브릿지 아시아 프로젝트
현장 모습


유네스코브릿지 - 아프리카 프로젝트

사업내용

 다목적지역학습센터 구축 및 운영
(문해교육, 직업기술훈련)

 교사양성 및 파견

 교재 및 학습자재 보급

 전문요원·활동가 파견

추가대상국
검토 모잠비크, 보츠와나, 마다가스카르,
에티오피아, 우간다 등

사업대상국가



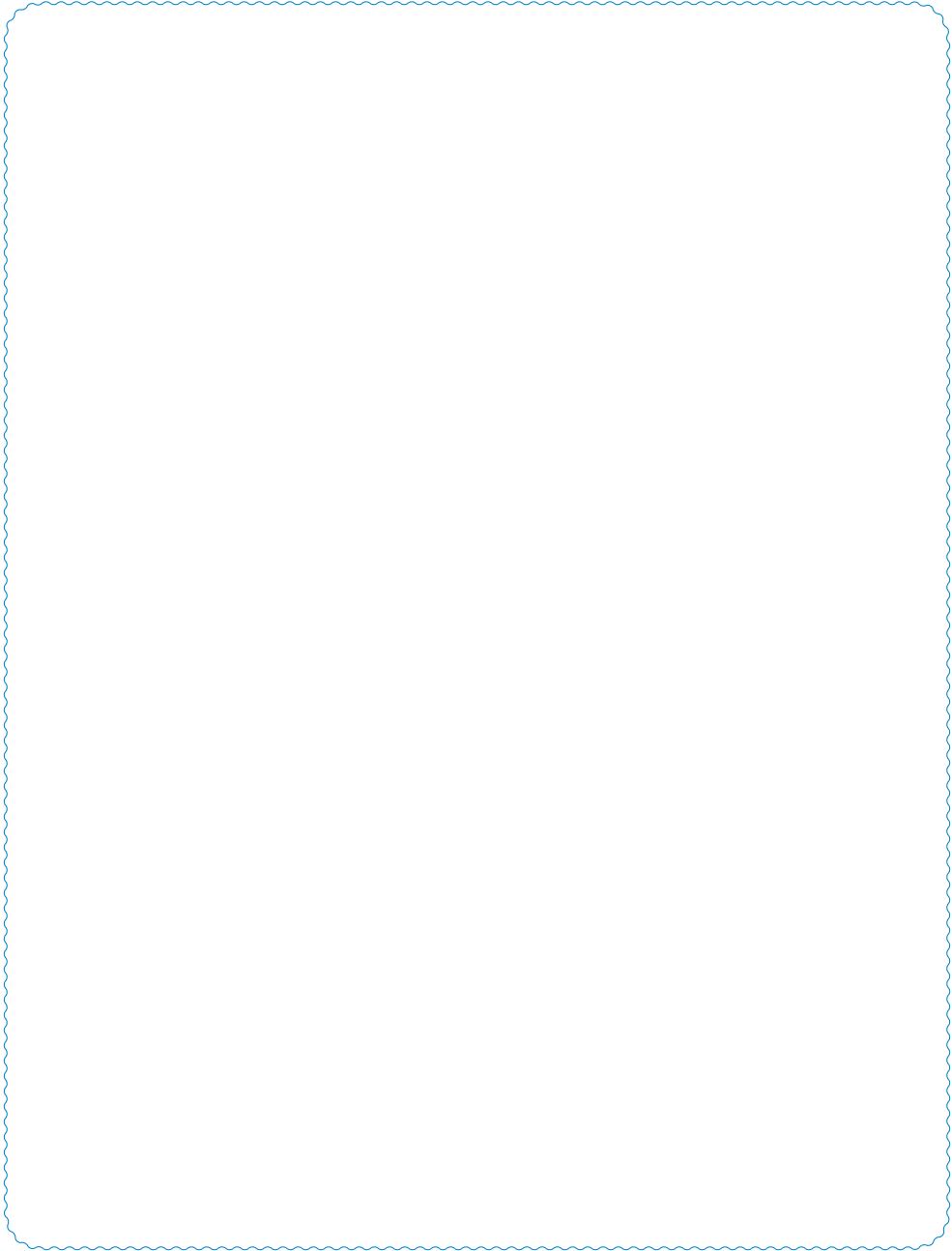
유네스코브릿지 아프리카 프로젝트
현장 모습

6. 오래된 미래

유네스코 유산 바로 알기

배워보기

유네스코 유산에 대한 강의를 들어보겠습니다. 중요한 점은 메모!



활동하기

[모의 세계유산위원회] 세계유산 목록 등재에 관한 최종 승인 권한을 가진 세계유산위원회! 오늘 하루는 세계유산위원회에 참여하는 전문가가 되어 세계유산 등재 과정을 직접 경험해볼까요?

조별 등재신청 유산 심의 및
심의 결과 작성

심의 결과 및
권고사항 발표

실제 등재 결과와
비교해보기





2014 세계유산위원회 전경



2015 세계유산위원회 전경

‘탁월한 보편적 가치(Outstanding Universal Value)’

: 유네스코 세계유산의 등재기준

- i) 인류의 창조적인 천재성이 만들어낸 걸작
 - ii) 인류의 중요한 가치가 교류된 것을 보여주는 건축이나 기술, 기념비적 예술, 도시계획이나 조경설계 등
 - iii) 특정 문화적 전통이나 문명과 관련된, 독보적이거나 특출한 유산
 - iv) 인류 역사의 중요한 단계를 보여주는 탁월한 건축물이나 경관
 - v) 문화를 대표하는 전통적인 인간 정착지나 땅/바다의 이용 중 탁월한 사례
 - vi) 탁월한 보편적 중요성을 지닌 사건 또는 현존하는 전통, 사상, 신앙, 예술·문학 작품과 연계된 것
- * 되도록 i)~v)와 연계

* 위 내용은 탁월한 보편적 가치의 주요 내용 중 문화유산 분야에 해당되는 부분을 요약한 것입니다.

* 괄호 안은 등재연도

❖ 세계유산(문화, 자연, 복합)

* ○: 문화유산 △: 자연유산 ■: 복합유산

<p>백제역사 유적지구 (2015)</p> <p>○</p> 	<p>경주 역사지구 (2000)</p> <p>○</p> 
<p>남한산성 (2014)</p> <p>○</p> 	<p>창덕궁(1997)</p> <p>○</p> 
<p>한국의 역사마을 하회와 양동 (2009)</p> <p>○</p> 	<p>수원 화성 (1997)</p> <p>○</p> 
<p>조선왕릉 (2009)</p> <p>○</p> 	<p>해인사 장경판전 (1995)</p> <p>○</p> 
<p>제주 화산섬과 용암 동굴 (2007)</p> <p>△</p> 	<p>종묘(1995)</p> <p>○</p> 
<p>고창, 화순, 강화 고인돌 (2000)</p> <p>○</p> 	<p>석굴암과 불국사 (1995)</p> <p>○</p> 

❁ 인류무형문화유산

줄다리기(2015)		가곡(2010)	
농악(2014)		처용무(2009)	
김장문화(2013)		강강술래(2009)	
아리랑(2012)		제주 칠머리당 영등굿(2009)	
줄타기(2011)		남사당놀이(2009)	
택견(2011)		영산재(2009)	
한산 모시짜기 (2011)		강릉단오제(2005)	
대목장(2010)		판소리(2003)	
매사냥(2010)		종묘제례 및 종묘제례악 (2001)	

❁ 세계기록유산

한국의 유교책판
(2015)



고려대장경판 및
제경판(2007)



KBS특별생방송
'이산가족을 찾습니다'
기록물(2015)



조선왕조 의궤
(2007)



새마을운동 기록물
(2013)



불조직지심체요절
하권(2001)



난중일기(2013)



승정원일기(2001)



1980년 인권기록
유산 5.18 민주화
운동 기록물
(2011)



조선왕조실록
(1997)



일성록(2011)



훈민정음(해례본)
(1997)



동의보감(2009)



7. 세계유산(창덕궁)

우리유산 다시보기

활동하기

창덕궁의 이모저모를 게임을 통해 배워볼까요? 조원들과 함께 ‘창덕마블’ 게임을 하면서 창덕궁에 대한 새로운 지식을 쌓아 봅시다!



“세계문화유산 창덕궁 지킴이 창덕마블”

[게임 준비]

1. ‘가위바위보’로 순서를 정한다.
2. 모든 플레이어는 기본활동비(20,000원), 말(1개), 지킴이표시(바둑알 여러 개)를 나누어 갖는다.

[게임 진행]

3. 순서대로 주사위를 굴러 눈의 수만큼 말을 옮긴다.
4. 멈춘 칸이 창덕궁과 관련된 곳일 경우(ex. 인정전, 일월오악도 등) 해당되는 칸의 ‘창덕궁지킴이 카드’를 본다.
5. 지킴이 ‘활동 보증금’을 지불한 플레이어는 해당 칸의 ‘전속 지킴이’가 된다.
6. ‘전속 지킴이가 되려는 자는 보증금을 지불하기 전, 지킴이 카드 앞면에 적혀 있는 전각(or그림)의 정보를 다른 플레이어들에게 크게 읽어주어야 한다.
(* 만약 읽지 않았을 경우, 해당 칸 활동 보증금의 두 배를 은행에 지불해야 한다.)
7. ‘전속 지킴이’가 아닌 플레이어가 해당 칸에 도착한 경우, ‘창덕궁 지킴이 카드’에 적힌만큼의 ‘관람료’를 지불해야 한다.

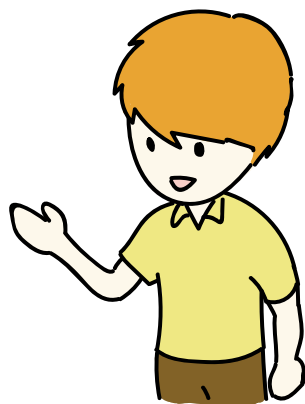
[특별 지령]

8. ‘세계시민 Chance’ 칸에 도착한 플레이어는 ‘세계시민 Chance’ 카드를 보고 지령에 따른다.
9. ‘출발’ 칸을 지날 때마다 플레이어는 10,000원의 활동지원금을 받는다.
10. ‘장원급제(조정)’ 칸에 도착할 경우, 임금이 하사한 말을 타고 다음 순서에 원하는 어느 칸이든 갈 수 있다.
11. ‘(창덕궁)후원’ 칸에 도착할 경우, 후원이 너무 아름다운 나머지 그 플레이어는 다음 순서를 건너뛰고 후원에서 휴식을 취한다.
12. ‘창덕궁 보존기금’ 칸에 처음 도착한 플레이어는 3,000원을 기금으로 예치해야 한다(칸 위에 올려둔다). 그리고 그 다음에 도착하는 플레이어가 그 기금을 갖는다.

[게임 종료]

13. 정해놓은 시간이 끝난 후, 최종 활동비를 가장 많이 갖고 있는 사람이 ‘ 으뜸 지킴이’가 된다. (* 최종 활동비 계산 : ‘보유하고 있는 활동비 + 전속 지킴이로 활동하는 칸의 활동 보증금)

창덕궁은 1405년 태종 때 건립된 조선왕조의 왕궁입니다. 처음에는 으뜸 궁궐을 뜻하는 법궁(法宮)인 경복궁에 이어 따로 건립한 이궁(離宮)으로 창건했지만, 이후 임금들이 주로 창덕궁에 거주하면서 실질적인 법궁의 역할을 하게 되었습니다.



임진왜란 때 한양의 궁궐들이 모두 불탄 후에 경복궁은 그 터가 불길하다는 이유로 재건되지 않고 대신 1610년(광해 2)에 창덕궁이 먼저 재건되는데요, 그 후 창덕궁은 경복궁이 재건될 때까지 270여 년 동안 법궁으로 사용되었습니다.

창덕궁은 인위적인 구조를 따르지 않고 주변 지형과 조화를 이루도록 자연스럽게 건축하여 가장 한국적인 궁궐이라는 평가를 받는 궁인데요, 조선시대에는 궁의 동쪽에 세워진 창경궁(昌慶宮)과 경계 없이 사용하였다고 합니다.

1997년 12월 6일 유네스코(UNESCO) 세계문화유산으로 등재된 우리나라의 자랑스러운 왕궁입니다.



확동하기



우리나라의 자랑스러운 세계유산인 창덕궁을 친구들과 함께 둘러보고, 재미있는 미션도 수행하면서, 유네스코 유산의 의미를 되새겨 봅시다.

심원하기

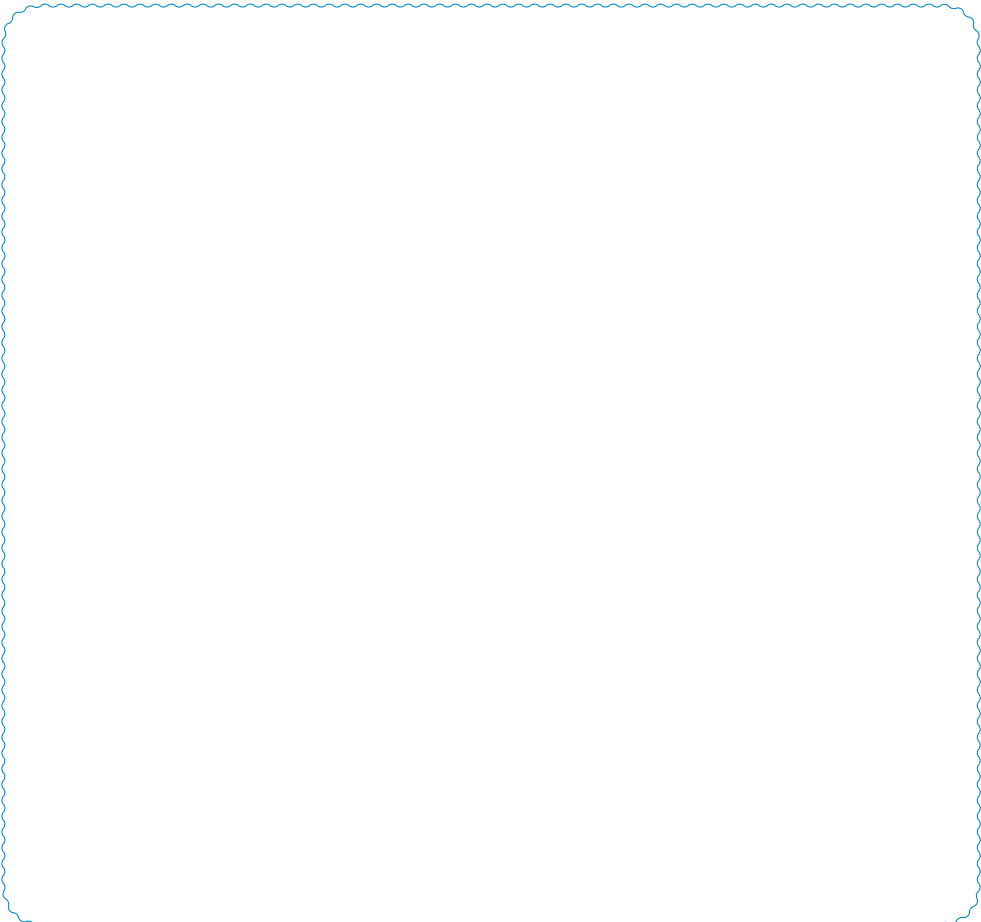
유네스코 유산으로까지 등재되진 못하더라도, 우리 주변에는 수많은 소중한 문화와 물건들이 있을 거예요. 우리 주변의 소중한 문화나 물건들 중 시대가 변화함에 따라 사라질 위기에 처한 것이 있다면 어떤 것이 있을까요? 간단히 생각을 적어와서 친구들과 공유해 봅시다.

8. 평화를 가꾸는 사람들

세계시민 활약상 엿보기

배우보기

국제기구(UN, UNESCO 등)는 어떤 배경에서 탄생했을까요? 하는 일은 무엇일까요? 강의를 들으며 기억해야 할 중요한 점은 아래 칸에 메모해 보세요.



만나보기

세계시민이 되기 위해 꼭 ‘국제적으로 활발히 활동’해야 하는 것은 아니지만, 보다 나은 세상을 위해 국경을 넘어 활약하는 것 또한 세계시민의 좋은 예가 될 수 있습니다. 오늘은 자신의 분야에서 국제 활동을 활발히 펼치고 있는 ‘세계시민’ 한 분을 만나보겠습니다!

오늘의 특별 게스트!

성함은요?

하시는 일은요?

기타 메모



국제사회는 두 번의 참혹한 세계전쟁을 겪은 후, 다시는 전쟁이 일어나지 않도록 하기 위해 1945년 유엔(United Nations)을 설립하였습니다. 이후 유엔은 평화와 안보, 기후변화, 지속가능한 발전, 인권, 보건 등 인류의 삶과 관련된 다양한 이슈를 다루며 보다 나은 세상을 만들기 위한 노력을 계속해왔습니다. 특히, 회원국들에게 복잡한 문제에 대한 의견을 나눌 수 있는 공론의 장을 제공함으로써 공동의 문제를 함께 풀어나갈 수 있도록 이끄는 것은 유엔의 중요한 역할입니다. 현재 유엔의 회원국은 193개입니다.



미국 뉴욕에 위치한 유엔 본부 건물

Q 유엔은 주로 어떤 일을 하나요?

① 평화 및 국가안보

- 나라끼리의 전쟁을 막고 평화를 지키기 위해 노력

② 지속가능한 발전

- 인간다운 삶을 위한 지속적인 경제사회적 발전을 지원

③ 인권 보호

- 전세계 모두가 사람답게 살 권리 보호

④ 국제법 수호

- 모든 나라가 국제법을 지키도록 하고 국가간 갈등 조정

⑤ 인도적인 구호 제공

- 재난, 분쟁 등 위기상황에 처해진 사람들에게 구호 제공



유엔총회 전경

유엔이 하는 일은 정말 다양하지만, 2015년에 유엔이 채택한 지속가능개발목표 (Sustainable Development Goals)를 보면 어떤 분야에 힘을 쏟고 있는지를 대략적으로 알 수 있습니다. 지속가능개발목표는 전세계가 세계 평화와 발전을 위해 2030년까지 함께 달성해나가야 할 과제입니다. 총 17개의 분야가 있고, 각 분야 아래에는 보다 구체적인 목표가 명시되어 있습니다.

참고

지속가능개발목표(SDGs) 17개 분야

	빈곤퇴치		기아해소와 식량안보
	건강한 삶		양질의 평생교육
	양성평등		깨끗한 물과 위생
	지속가능한 에너지		지속가능한 경제성장과 일자리

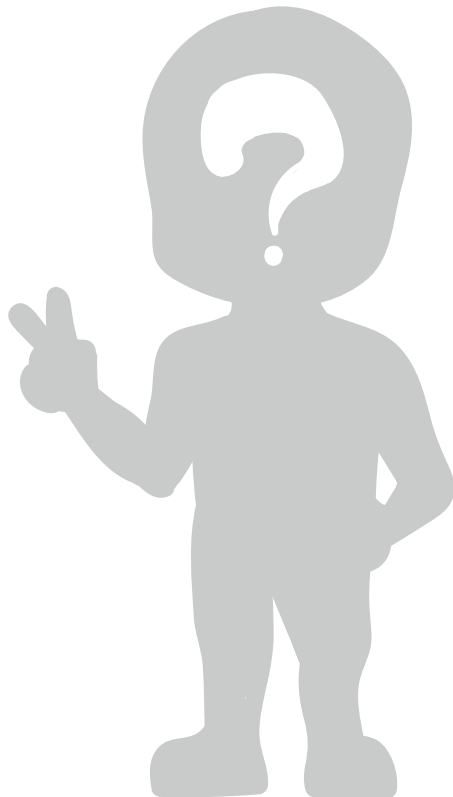
	<p>지속가능한 산업과 혁신</p>		<p>불평등 감소</p>
	<p>안전하고 지속가능한 도시</p>		<p>책임 있는 소비와 생산</p>
	<p>기후변화 대응</p>		<p>해양자원의 지속가능한 사용</p>
	<p>지상 생태계와 숲 보호</p>		<p>평화와 사회정의, 신뢰할 수 있는 제도</p>
	<p>글로벌 파트너십 강화</p>		

9. 희망을 만드는 세계시민

수료식과 끝맺음

활동하기

조원들과 각자 생각하는 진정한 세계시민의 특성에 대해 이야기해 봅시다. 모두의 의견을 종합하여 조별로 세계시민 캐릭터를 하나 그려봅시다. 사람일 수도, 동물일 수도, 외계인(!)일 수도 있겠지만, 세계시민적인 특성이 그림에서 나타날 수 있도록 해보세요!



활동하기

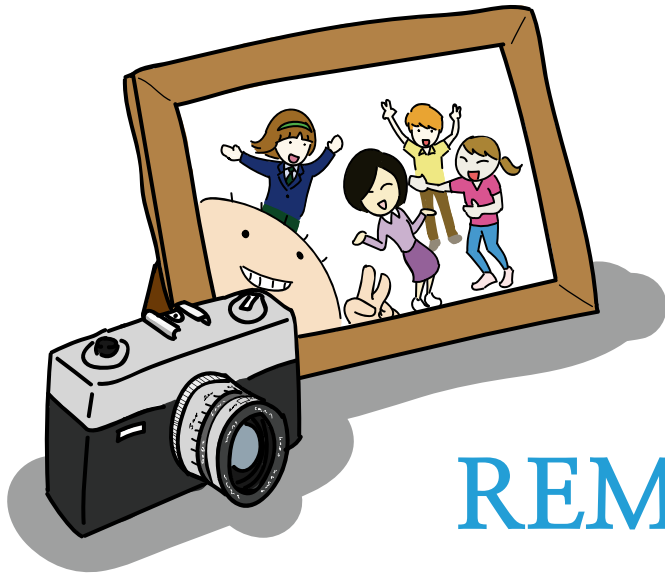
워크북 6-7쪽에 있는 ‘우리가 만드는 세계시민선언문’을 완성해 봅시다. 그동안 만들었던 항목을 다듬고, 수료식에서 다같이 선언문을 낭독할 수 있도록 준비하겠습니다.



III

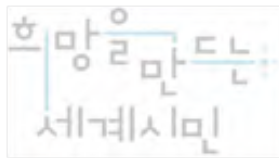
Remember

세계시민교실



REMEMBER

유네스코세계시민학교
중학생 세계시민교실 2기



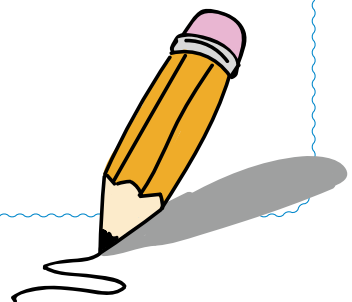
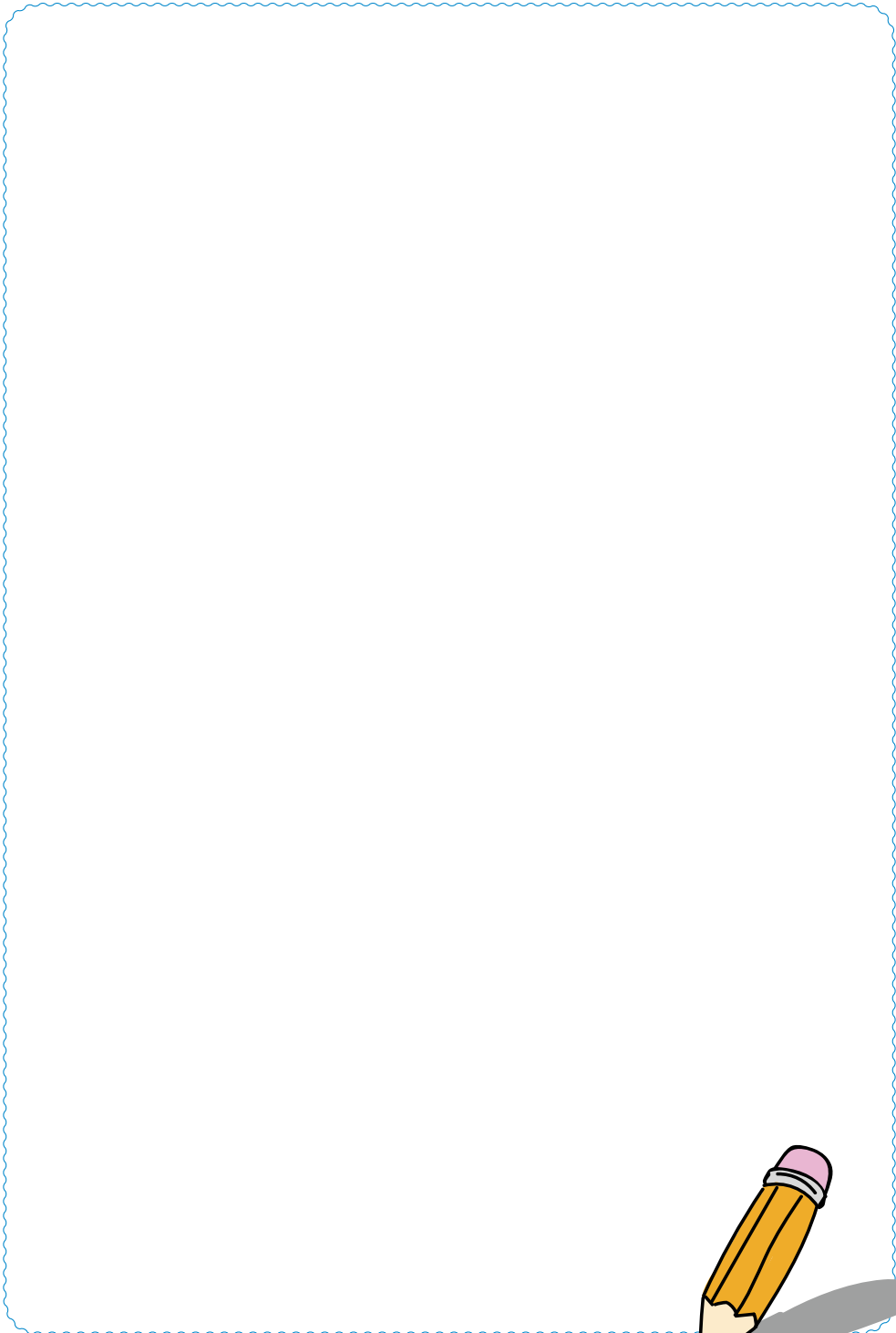
희망을 만드는데
서겨서만

희망을 만드는데
서겨서만

희망으로만 드는
서기여시미

희망으로만 드는
서기여시미

9주 동안 함께 했던 친구에게 한 마디를 남겨 주세요



IV
부부

▶ 국제연합교육과학문화기구(UNESCO)헌장

공포	1953. 7. 6 조약 제26호
제정	1945. 11. 6.
발효	1946. 11. 4.
개정	제 2차 총회(1947) 제 3차 총회(1948) 제 4차 총회(1949) 제 5차 총회(1950) 제 6차 총회(1951) 제 7차 총회(1952) 제 8차 총회(1954) 제 9차 총회(1956) 제10차 총회(1958) 제12차 총회(1962) 제15차 총회(1968) 제17차 총회(1972) 제19차 총회(1976) 제20차 총회(1978) 제21차 총회(1980) 제24차 총회(1987) 제25차 총회(1989) 제26차 총회(1991) 제27차 총회(1993) 제28차 총회(1995) 제29차 총회(1997) 제31차 총회(2001)

이 헌장의 당사국 정부는 그 국민을 대신하여 다음과 같이 선언한다.

전쟁은 인간의 마음속에서 생기는 것이므로 평화의 방벽을 세워야 할 곳도 인간의 마음 속이다.

서로의 풍습과 생활에 대한 무지는 인류 역사를 통하여 세계 국민들 사이에 의혹과 불신을 초래한 공통적인 원인이며, 이 의혹과 불신으로 인한 그들의 불일치가 너무나 자주 전쟁을 일으켰다.

이제 막 끝난 무서운 대 전쟁은 인간의 존엄, 평등, 상호존중이라는 민주주의 원리를 부인하고, 이러한 원리 대신에 무지와 편견을 통하여 인간과 인종에 대한 불평등이라는 교의를 퍼뜨림으로써 일어날 수 있었던 전쟁이었다.

문화의 광범한 보급과 정의, 자유, 평화를 위한 인류의 교육은 인간의 존엄에 불가결한 것이며 또한 모든 국민이 상호 원조와 상호 관심의 정신으로써 완수하여야 할 신성한 의무이다.

정부의 정치적 경제적 조정에만 기초를 둔 평화는 세계 국민들의 일치되고 영속적이며 성실한 지지를 확보할 수 있는 평화가 아니다. 따라서 평화를 잃지 않기 위해서는 인류의 지적 도덕적 연대 위에 평화를 건설하지 않으면 안 된다.

이러한 이유에서 이 현장의 당사국은 교육의 기회는 모든 사람에게 충분하고 평등하게 주어져야 하고, 객관적 진리는 구속받지 않고 탐구되어야 하며, 사상과 지식은 자유로이 교환되어야 함을 확신하면서, 국민들 사이의 의사소통 수단을 발전 확대시키는 동시에, 서로를 이해하고 서로의 생활을 더욱 진실하고 더욱 완전하게 알도록 하기 위하여 이러한 수단을 사용할 것을 동의하고 결의한다.

이에 현장의 당사국들은 세계 국민들 사이의 교육적, 과학적, 문화적 관계를 통하여 국제연합의 설립 목적이며 또한 국제연합 현장이 선언하고 있는 세계 평화와 인류 공동의 복리라는 목적을 촉진하기 위하여 국제연합교육과학문화기구(유네스코)를 창설한다.

제1조 (목적과 임무)

1. 이 기구의 목적은 국제연합 현장이 세계 국민들에 대하여 인종, 성, 언어 또는 종교의 차별 없이 확인하고 있는 정의, 법의 지배 및 인권과 기본적 자유에 대한 보편적인 존중을 조장하기 위하여 교육, 과학, 문화를 통한 국가간 협력을 촉진함으로써 평화와 안전에 공헌하는 것이다.
2. 그 목적을 실현하기 위하여 이 기구는 다음을 행한다.
 - 가) 모든 형태의 매스 커뮤니케이션 수단을 통하여 국민들 사이의 인식과 이해를 향상시키는 일에 협력하며, 그러한 목적을 위하여 말과 영상에 의한 생각의 자유로운 유통을 촉진하는 데 필요한 국제 협약들을 권고한다.
 - 나) 아래의 일을 수행함으로써 대중교육과 문화의 보급에 신선한 자극을 준다. 회원국의 요청에 따라 교육 활동의 발전을 위하여 당사국과 협력하며, 인종이나 성 또는 경제적, 사회적 구분을 두지 않은 교육의 기회 균등이라는 이상을 발전시키기 위하여 국가간의 협력 관계를 이룩하고, 세계 어린이들이 자유에 대한 책임감을 갖도록 하는 데 가장 적합한 교육 방법을 제시한다.
 - 다) 아래의 일을 수행함으로써 지식을 유지 증진하며 전파한다. 세계 유산인 도서와 예술 작품, 역사적, 과학적 기념물을 보존 보호하고 필요한 국제 협약을 관련 국가들에게 권고하며, 교육, 과학, 문화 분야에서 활동하고 있는 사람들의 국제적 교류와 출판물 및 예술적, 과학적으로 의의가 있는 물건과 기타 참고 자료의 교환 등을 포함하는 지적 활동의 모든 부문에 있어서 국가간 협력을 장려하고, 어느 한 나라에서 생산된 인쇄물 또는 출판물을 모든 국가의 국민들이 이용할 수 있도록 하기 위한 국제협력 방안을 발의한다.
3. 이 기구의 회원국의 문화와 교육 제도의 독립, 통일성 및 결실을 많이 맺는 다양성을 유지하기 위하여 이 기구는 본질적으로 회원국의 국내 관할권에 속하는 사항에 간섭하지 못한다.

제2조 (회원국의 지위)

1. 국제연합 회원국의 지위는 국제연합교육과학문화기구의 회원국이 될 권리를 수반한다.
2. 국제연합의 비회원국은 이 헌장의 제10조에 의하여 승인된 이 기구와 국제연합 간의 협정에 따른다는 조건으로 집행이사회의 권고와 총회의 3분의 2의 다수의 투표로 이 기구의 회원국으로 인정될 수 있다.
3. 국제 관계의 처리에 책임을 지지 않는 속령 또는 속령의 집단은 그들의 국제 관계에 책임을 지는 회원국 또는 기타 당국의 대리 신청에 따라 총회에 출석하여 투표하는 회원국의 3분의 2의 다수로 준회원국으로 인정될 수 있다. 준회원국의 권리와 의무의 성질과 범위는 총회가 결정한다.
4. 국제연합 회원국의 권리와 특권의 행사를 정지당한 이 기구의 회원국은 국제연합의 요청이 있을 경우 이 기구의 회원국의 권리와 특권을 정지 당한다.
5. 국제연합으로부터 제명된 이 기구의 회원국은 자동적으로 이 기구의 회원국의 자격을 상실한다.
6. 이 기구의 회원국 또는 준회원국은 사무총장에게 통고함으로써 이 기구로부터 탈퇴할 수 있다. 통고는 그것이 이루어진 다음 해 12월 31일 발효한다. 이러한 탈퇴는 그 탈퇴가 발효하는 날 현재 이 기구에 대하여 부담하고 있는 재정상 의무에 영향을 미치지 못한다. 준회원국의 탈퇴 통고는 국제관계에 책임을 지는 회원국 또는 기타 당국이 대리하여 행한다.
7. 각 회원국은 이 기구에 상주대표를 임명할 권리를 갖는다.
8. 회원국의 상주대표는 이 기구의 사무총장에게 신임장을 제출하여야 하며 신임장이 제출된 날부터 공식적으로 임무를 시작한다.

제3조 (제 기구) 이 기구는 총회, 집행이사회와 사무국을 둔다.

제4조 (총회)

(가) 구성

1. 총회는 이 기구의 회원국의 대표들로 구성한다. 회원국 정부는 국가위원회가 설립되어 있을 때는 이것과, 국가위원회가 설립되어 있지 않을 때는 교육·과학·문화 관련 단체와 협의하여 5인 이내의 대표를 임명하여야 한다.

(나) 임무

2. 총회는 이 기구의 정책과 사업의 중요한 방침들을 결정한다. 총회는 집행이사회가 제출한 사업 계획을 결정한다.
3. 총회는 필요하다고 인정할 경우에는 총회가 정하는 규정에 따라 교육, 과학 및 인문과 학과 지식의 보급에 관한 국제회의를 소집한다. 또한 총회와 집행이사회는 이 규정에 따라 동일한 주제의 비정부간 회의를 소집할 수 있다.
4. 총회는 회원국에게 제안할 안건을 채택하는 데 있어서 권고와 회원국의 승인을 얻어야 하는 국제 협약을 구별하여야 한다. 전자의 경우에는 과반수의 투표로 족하나 후자의 경우에는 3분의 2의 다수를 필요로 한다. 각 회원국은 권고 또는 협약을 채택한 총회가

- 폐회한 후 1년 이내에 그 권고 또는 협약을 자국의 권한 있는 당국에게 제출하여야 한다.
5. 제5조 제6항 다)의 규정에 의거하여 총회는 국제연합이 관심을 가지는 교육, 과학 및 문화에 관한 분야에 있어서 이 기구와 국제연합의 적당한 당국간에 합의한 조건과 절차에 따라 국제연합에 조연한다.
 6. 총회는 회원국이 이 기구에 제출하는 위 제4항에 언급된 권고와 협약의 이행에 관한 보고서를 수령하고 심의하며, 별도의 결정이 있을 때에는 이 보고서의 분석요지를 수령하고 심의한다.
 7. 총회는 집행이사회의 위원을 선출하며 집행이사회의 권고에 따라 사무총장을 임명한다.
 - (다) 표결
 8. 가) 각 회원국은 총회에서 1개의 투표권을 가진다. 의결은 이 헌장의 규정과 총회의 절차 규칙에 의하여 3분의 2의 다수를 필요로 하는 경우를 제외하고는 단순 다수에 따라 행한다. 다수는 출석하고 투표하는 회원국의 다수로 한다.
 - 나) 회원국은 체납된 분담금 총액이 당해 연도와 전년도에 지불하여야 할 총액을 초과하는 경우 총회에서 투표권을 상실한다.
 - 다) 다만, 총회는 지불 불이행이 회원국의 불가항력적인 사정에 의한 것이라고 인정될 때는 그 회원국의 투표권을 허용할 수 있다.
 - (라) 절차
 9. 가) 총회는 2년마다 정기회기를 개최한다. 총회는 총회 자체의 결정이나 집행이사회의 소집 또는 적어도 회원국의 3분의 1 이상의 요청이 있을 때 임시회기를 개최할 수 있다.
 - 나) 총회는 매 회기마다 차기 정기회기 장소를 결정하여야 한다. 임시회의 개최 장소는 총회가 소집할 때는 총회가 결정하며 그렇지 않을 때는 집행이사회가 결정한다.
 10. 총회는 자체의 절차 규칙을 채택한다. 총회는 회기마다 의장과 기타 임원을 선출한다.
 11. 총회는 특별위원회와 기술위원회, 기타 총회의 목적을 위하여 필요한 보조 기관을 설치한다.
 12. 총회는 그것이 정하는 규칙에 따라 회의가 공개되도록 조치하여야 한다.
 - (마) 옵서버
 13. 총회는 그 절차 규칙에 따라 집행이사회의 추천과 3분의 2의 다수에 의하여 총회 또는 그 위원회의 특정한 회기에 제11조 제4항에서 정하는 국제기구의 대표자를 옵서버로 초청할 수 있다.
 14. 제11조 제4항에서 정한 방법에 따라 집행이사회가 국제비정부기구 또는 준정부기구와의 협회가 필요하다고 인정하였을 경우에는 이 기구들에게 총회와 그 위원회의 회의에 옵서버를 파견하여 줄 것을 요청하여야 한다.

제5조 (집행이사회)

(가) 구성

1. 가) 집행이사회는 총회가 선출하며 58개 집행이사국으로 구성된다. 총회의 의장은 직권상 고문의 자격으로 집행이사회에 참석한다.
 - 나) 선출된 집행이사국은 이하 집행이사회 “회원”으로 지칭한다.

2. 가) 각 집행이사회 위원은 대표자 1인을 임명하여야 하며, 교체 대표를 임명할 수 있다.
 - 나) 집행이사회 대표를 선택할 때 집행이사회 위원은 유네스코 활동 분야 중 1개 이상의 분야에 자격을 갖추고 이사회의 행정 및 집행 임무를 완수하는 데 필요한 경험과 역량을 갖춘 인사를 임명토록 노력하여야 한다. 지속성이 중요하다는 점을 고려하여 교체가 불가피한 예외적인 상황이 아니라면 대표의 임기는 집행이사회 위원의 임기 동안 유지되어야 한다.
3. 집행이사회 위원을 선출할 때 총회는 문화적 다양성과 균형 있는 지리적 안배를 고려하여야 한다.
4. 가) 집행이사회의 위원은 그를 선출한 총회 회기의 종료 시부터 동 선임회기 이후 2번째 총회 회기가 종료될 때까지 재임한다. 총회는 매 정기총회 회기 종료 시에 발생하는 결원을 보충하기 위하여 필요한 수의 위원을 선출한다.
 - 나) 집행이사회 위원은 중임할 수 있다. 집행이사회의 중임 위원들은 그 대표를 교체하는 데 노력하여야 한다.
5. 집행이사회 위원이 이 기구로부터 탈퇴할 경우 그 임기는 탈퇴가 발효되는 날 종료된다.
 - (나) 임무
 6. 가) 집행이사회는 총회의 의사일정을 준비한다. 집행이사회는 제6조 제3항의 규정에 따라 사무총장이 제출한 이 기구의 사업 계획과 그에 따른 예산안을 검토하고 바람직하다고 생각하는 건의 사항을 첨부하여 총회에 제출하여야 한다.
 - 나) 총회의 권한 하에서 행동하는 집행이사회는 총회가 채택한 사업 계획의 집행에 대한 책임을 진다. 총회의 결정에 따라 그리고 두 정기회기 사이의 상황을 고려하여 집행이사회는 사무총장이 사업 계획을 효과적이면서 합리적으로 집행하는 데 필요한 조치를 취하여야 한다.
 - 다) 집행이사회는 총회의 정기회기 사이에 자문이 요구되는 문제로 총회에서 이미 원칙적으로 다루어졌거나 또는 그 해결책이 총회의 결정사항에 내포되었을 때에는 제4조 제5항에 규정된 바에 따라 국제연합에 대하여 자문의 역할을 수행할 수 있다.
7. 집행이사회는 새 회원국의 이 기구 가입 승인을 총회에 권고한다.
8. 총회의 결정에 따라 집행이사회는 자체의 절차규칙을 채택한다. 집행이사회는 위원 중에서 임원을 선출한다.
9. 집행이사회는 2년마다 적어도 4회의 정기회기를 갖고 의장의 발의나 집행이사회 위원 6인의 요청에 의하여 특별회기를 가질 수 있다.
10. 집행이사회 의장은 집행이사회를 대표하며 제6조 제3항 나)의 규정에 따라 사무총장이 준비한 이 기구의 활동에 관한 각종 보고서를 의견을 첨부하거나 첨부하지 않고 총회의 매 정기회기에 제출하여야 한다.
11. 집행이사회는 이사회의 권한 내 문제와 관련하여 국제기구의 대표 또는 전문가와 협의하기 위한 모든 필요한 조치를 취하여야 한다.
12. 집행이사회는 총회 회기 사이에 이 기구의 활동 분야에서 발생하는 법적 문제에 관하여 국제사법재판소에 자문을 구할 수 있다.
13. 집행이사회는 또한 총회 전체를 대신하여 총회가 위임한 권한을 행사하여야 한다.

제6조 (사무국)

1. 사무국은 사무총장과 필요한 직원으로 구성한다.
2. 사무총장은 총회가 승인하는 조건으로 집행이사회가 지명하고 4년의 임기로 총회가 임명한다. 사무총장은 4년을 더 연임할 수 있으나 또다시 연임할 수는 없다. 사무총장은 이 기구의 행정상의 수석 임원이다.
3. 가) 사무총장 또는 그가 지명하는 대리인은 총회와 집행이사회 및 이 기구의 제 위원회의 모든 회의에 투표권 없이 참석하여야 한다. 사무총장은 총회 및 집행이사회가 적절한 조치를 취할 수 있도록 제안서를 작성하며, 이 기구의 사업계획안과 이에 따르는 예산안을 집행이사회에 제출할 준비를 하여야 한다.
나) 사무총장은 이 기구의 활동에 관한 정기보고서를 작성하여 회원국과 집행 이사회에 통보하여야 한다. 이 보고서에 수록될 기간은 총회가 결정한다.
4. 사무총장은 총회가 승인하는 직원 규정에 따라 사무국 직원을 임명한다. 최고 수준의 성실성과 능력, 기술적 능력을 갖춘 직원을 채용하는 데 최우선의 고려를 하되 가급적 광범한 지리적 안배를 하여 임명하여야 한다.
5. 사무총장과 직원의 책무는 그 성격상 오로지 국제적인 것이다. 임무 수행에 있어서 어떠한 정부나 이 기구 외의 어떠한 권력으로부터도 훈령을 구하거나 받아서는 안 된다. 사무총장과 직원은 국제적 임원으로서의 지위를 손상시킬 염려가 있는 어떠한 행동도 삼가야 한다. 이 기구의 회원국은 사무총장과 직원의 책무의 국제적인 성격을 존중할 것과 그들의 임무수행에 영향을 끼치려 하여서는 아니 된다.
6. 본 조항의 어떠한 규정도 이 기구가 국제연합 내에서 공동의 업무와 직원 겸임, 그리고 직원의 교류를 위한 특별 조치를 취하는 것을 막아서는 아니 된다.

제7조 (국내 협력단체)

1. 회원국은 교육 과학 문화와 관련한 자국의 주요한 단체를 이 기구의 사업에 참여시키기 위하여 자국의 형편에 맞는 적절한 조치를 취하여야 한다. 그 조치로서는 정부 또는 이러한 단체를 널리 대표하는 국가위원회의 설립이 요망된다.
2. 국가위원회 또는 국내 협력단체가 있을 경우 이들은 이 기구에 관계되는 사항에 관하여 총회의 자국 대표단과 집행이사회와의 대표 및 교체 대표, 그리고 자국의 정부에게 자문하고 또한 이 기구에 관계있는 모든 사항에 관하여 연락기구로서의 임무를 행한다.
3. 이 기구는 회원국의 요청에 따라 그 나라 국가위원회 활동의 발전을 지원하기 위하여 임시적 또는 항구적으로 사무국 직원 1인을 파견할 수 있다.

제8조 (회원국의 보고) 회원국은 총회가 정하는 방법으로 교육·과학·문화 활동과 관련된 법령, 규칙 또는 통계에 관하여, 그리고 제4조 제4항에 규정된 권고와 협약에 따라 취한 조치에 관하여 정기적으로 이 기구에 보고하여야 한다.

제9조 (예산)

1. 예산은 이 기구에 의하여 운영된다.
2. 총회는 제10조에 따라 체결되는 협정에 규정될 수 있는 국제연합과의 협의에 따를 것

을 조건으로 예산 또는 이 기구의 회원국에 대한 재정적 부담의 할당을 승인하고 또 이에 최종적 효력을 부여한다.

3. 사무총장은 재정 규정에 따라 정부, 공적 사적 기관, 단체 또는 개인으로부터 기부금, 증여, 유증 또는 보조금을 직접 받을 수 있다.

제10조 (국제연합과의 관계) 이 기구는 국제연합 헌장 제57조에 언급된 전문기구의 하나로서 가급적 조속히 국제연합과의 관계를 설정하여야 한다. 이 관계는 국제연합 헌장 제63조에 의거한 국제연합과의 협정을 통하여 설정할 수 있으며 이 협정은 이 기구 총회의 승인을 받아야 한다. 이 협정은 공통의 목적을 달성하기 위한 양 기구간의 유효한 협력을 규정하고 동시에 이 헌장이 정한 권한의 범위 내에서 이 기구의 자치를 승인하여야 한다. 이 협정은 특히 국제연합 총회에 의한 이 기구의 예산 승인과 그 재원의 제공에 관하여 규정할 수 있다.

제11조 (다른 국제 전문 기구와의 관계)

1. 이 기구는 그 관심과 활동이 이 기구의 목적과 관계있는 다른 정부간 전문기구와 협력할 수 있다. 이를 위하여 집행이사회는 전반적 권한 하에서 업무를 수행하는 사무총장은 이러한 제 기구와 실효적인 관계를 설정하고 또 유효한 협력을 확보하기 위하여 필요한 공동위원회를 설치할 수 있다. 이러한 제 기구와 체결하는 정식의 협정은 집행이사회 승인을 받아야 한다.
2. 이 기구의 총회와 그리고 목적과 임무가 이 기구와 관련된 다른 정부간 전문 기구의 권한 있는 당국이 그 자산과 활동을 이 기구에 이양하는 것이 바람직하다고 인정할 때는 언제든지 사무총장은 총회의 승인을 조건으로 이 목적을 위하여 상호간에 이를 수락하는 협정을 체결할 수 있다.
3. 이 기구는 회합에 상호간의 대표를 출석시키기 위하여 다른 정부간 기구와 적절한 협정을 체결할 수 있다.
4. 국제연합교육과학문화기구는 그 권한 내의 사항에 관계하고 있는 비정부국제기구와 협의 또는 협력을 위한 적당한 조치를 할 수 있고 그리고 이들 기구에 특정한 임무 수행을 요청할 수 있다. 이러한 협력은 총회가 설립한 자문위원회에 이들 기구의 대표자가 적절하게 참가하는 것을 포함한다.

제12조 (이 기구의 법적 지위) 국제연합의 법적 지위와 특권 및 면제에 관한 국제연합 헌장 제104조와 제105조의 규정은 이 기구에도 마찬가지로 적용된다.

제13조 (개정)

1. 이 헌장의 개정 제안은 총회의 3분의 2의 다수에 의하여 승인을 받았을 때 효력을 발생한다. 다만, 이 기구 목적의 근본적 변경 또는 회원국에 대한 새로운 의무를 수반하는 개정이 효력을 발생하는 데는 그 승인 후 회원국의 3분의 2의 수락을 필요로 한다. 개정 제안의 초안은 적어도 총회의 심의 6개월 전에 사무총장이 회원국에 통보하여야 한다.

2. 총회는 본 조의 규정을 실시하기 위한 절차 규칙을 3분의 2의 다수에 의하여 채택할 권한을 가진다.

제14조 (해석)

1. 이 헌장의 영어와 불어의 본문은 동등하게 정문으로 간주한다.
2. 이 헌장의 해석에 관한 의문 또는 분쟁은 총회가 그 절차규칙에 의거하여 결정하는 바에 따라서 국제사법재판소 또는 중재재판소에 그 결정을 위하여 위탁한다.

제15조 (효력의 발생)

1. 이 헌장은 수락을 받지 않으면 아니 된다. 수락서는 영국 정부에 기탁하여야 한다.
2. 이 헌장은 서명을 위하여 개방하여 영국 정부의 기록보관소에 둔다. 서명은 수락서의 기탁전이나 후라도 행할 수 있다. 수락 전후에 서명이 행하여지지 아니하면 수락은 효력을 발생하지 아니한다. 하지만 이 기구로부터 탈퇴한 국가가 회원국으로 복귀하기 위해서는 단지 새로운 수락서를 기탁하면 된다.
3. 이 헌장은 서명국 중 20개국이 수락하였을 때 효력을 발생한다. 그 후의 수락은 즉시로 효력을 발생한다.
4. 영국 정부는 모든 수락서의 수령과 이 헌장이 전항에 의거하여 효력을 발생하는 날을 국제연합의 모든 회원국과 사무총장에 통지한다.

이상의 증거로서 아래 서명자는 이를 위하여 정당하게 위임을 받아 영어와 불어를 동등하게 정문으로 하는 이 헌장에 서명하였다.

1945년 11월 16일 런던에서 영어와 불어의 정문 각 1통을 작성하였다. 인증 등본은 영국 정부가 국제연합의 모든 회원국에 송부한다.

▶ 유엔이 정한 국제 기념일

월	일	기념일
1월	27일	유대인 대학살 국제 추모의 날(International Holocaust Remembrance Day)
2월	6일	여성 할례 국제 무관용의 날 (International Day of Zero Tolerance to Female Genital Mutilation)
	20일	세계 사회 정의의 날(World Day of Social Justice)
	21일	세계 모국어의 날(International Mother Language Day)
3월	8일	세계 여성의 날(International Women's Day)
	20일	유엔 프랑스어의 날(French Language Day at the UN)
	21일	세계 인종차별 철폐의 날 (International Day for the Elimination of Racial Discrimination)
		세계 시의 날(World Poetry Day)
		세계 누루즈의 날(International Day of Nowruz)
	22일	세계 물의 날(World Day for Water)
	23일	세계 기상학의 날(World Meteorological Day)
	24일	세계 결핵의 날(World Tuberculosis Day)
		세계 모든 인권 침해의 진실에 대한 권리와 희생자의 존엄을 위한 날(International Day for the Right to the Truth concerning Gross Human Rights Violations and for the Dignity of Victims)
	25일	노예제 및 대서양 노예 무역 희생자 세계 추모의 날(International Day of Remembrance of the Victims of Slavery and the Transatlantic Slave Trade)
	억류되고 행방불명된 활동가를 위한 국제 연대의 날(International Day of Solidarity with Detained and Missing Staff Members)	
4월	2일	세계 자폐증 인식의 날(World Autism Awareness Day)
	4일	지뢰 인식과 지뢰 제거 활동 국제 지원의 날 (International Day for Mine Awareness and Assistance in Mine Action)
	7일	1994년 르완다 집단 학살 국제 반성의 날 (International Day of Reflection on the 1994 Genocide in Rwanda)
		세계 보건의 날(World Health Day)
	20일	유엔 중국어의 날(Chinese Language Day at the UN)
	22일	세계 대지의 날(International Mother Earth Day)

4월	23일	유엔 영어의 날(English Language Day at the UN)
		세계 책과 저작권의 날(World Book and Copyright Day)
	25일	세계 말라리아의 날(World Malaria Day)
	26일	세계 지적 재산의 날(World Intellectual Property Day)
	28일	세계 노동 안전과 건강을 위한 날(World Day for Safety and Health at Work)
5월	3일	세계 언론 자유의 날(World Press Freedom Day)
	8-9일	제2차 세계대전 희생자를 위한 추모와 화해의 기간(Time of Remembrance and Reconciliation for Those Who Lost Their Lives during the Second World War)
	9-10일	세계 철새의 날(World Migratory Bird Day)
	15일	세계 가정의 날(International Day of Families)
	17일	세계 전자 통신과 정보 사회의 날 (World Telecommunication and Information Society Day)
	21일	대화과 발전을 위한 세계 문화 다양성의 날(World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development)
	22일	세계 생물다양성의 날(International Day for Biological Diversity)
	29일	유엔 평화유지군의 날(International Day of UN Peacekeepers)
	31일	세계 금연의 날(World No-Tobacco Day)
6월	4일	세계 침략 희생 어린이의 날 (International Day of Innocent Children Victims of Aggression)
	5일	세계 환경의 날(World Environment Day)
	6일	유엔 러시아어의 날(Russian Language Day at the UN)
	8일	세계 대양의 날(World Ocean Day)
	12일	세계 아동노동 반대의 날(World Day Against Child Labour)
	14일	세계 헌혈의 날(World Blood Donor Day)
	15일	세계 노인학대 인식의 날(World Elder Abuse Awareness Day)
	17일	세계 사막화와 가뭄과의 투쟁의 날 (World Day to Combat Desertification and Drought)
	20일	세계 난민의 날(World Refugee Day)
	23일	유엔 공공 서비스의 날(United Nations Public Service Day)
		세계 과부의 날(International Widow's Day)

6월	25일	항해자의 날(Day of the Seafarer)
	26일	약물 남용 및 불법거래와의 국제 투쟁의 날 (International Day Against Drug Abuse and Illicit Trafficking)
		고문 희생자 유엔 국제원조의 날 (United Nations International Day in Support of Victims of Torture)
7월	11일	세계 인구의 날(World Population Day)
	18일	세계 넬슨 만델라의 날(Nelson Mandela International Day)
	첫째주 토요일	국제 협동조합의 날(International Day of Cooperatives)
8월	9일	세계 원주민의 날(International Day of the World's Indigenous People)
	12일	세계 청소년의 날(International Youth Day)
	19일	세계 인도주의의 날(World Humanitarian Day)
	23일	국제 노예무역과 그 철폐 기념의 날(International Day for the Remembrance of the Slave Trade and Its Abolition)
	26일	나미비아의 날(Namibia Day)
	29일	핵 실험 국제 반대의 날(International Day against Nuclear Tests)
9월	8일	세계 문해의 날(International Literacy Day)
	10일	세계 자살 방지의 날(World Suicide Prevention Day)
	15일	세계 민주주의의 날(International Day of Democracy)
	16일	오존층 국제 보존의 날 (International Day for the Preservation of the Ozone Layer)
	21일	세계 평화의 날(International Day of Peace)
	27일	세계 관광의 날(World Tourism Day)
	28일	세계 광견병의 날(World Rabies Day)
	마지막주 일요일	세계 심장의 날(World Heart Day)
마지막주	세계 바다의 날(World Maritime Day)	

10월	1일	세계 노인의 날(International Day of Older Persons)
	2일	세계 비폭력의 날(International Day of Non-Violence Day)
	5일	세계 교사의 날(World Teachers' Day)
	8일	세계 인도주의자 행동의 날(World Humanitarian Action Day)
	9일	세계 우편의 날(World Post Day)
	10일	세계 정신건강의 날(International Mental Health Day)
	12일	유엔 스페인어의 날(Spanish Language Day at the UN)
	13일	세계 재해 감소의 날(International Day for Disaster Reduction)
	15일	세계 농촌 여성의 날(International Day of Rural Women)
	16일	세계 식량의 날(World Food Day)
	17일	세계 빈곤 퇴치의 날(International Day for the Eradication of Poverty)
	20일	세계 통계의 날(World Statistics Day)
	24일	유엔의 날(United Nations Day)
		세계 발전 정보의 날(World Development Information Day)
27일	세계 시청각 유산의 날(World Day for Audiovisual Heritage)	
첫째주 월요일	세계 정주의 날(World Habitat Day)	
둘째주 목요일	세계 시력의 날(World Sight Day)	
11월	6일	전쟁과 무력 충돌로 인한 환경 착취 국제 예방의 날(International Day for Preventing the Exploitation of the Environment in War and Armed Conflict)
	10일	평화와 발전을 위한 세계 과학의 날 (World Science Day for Peace and Development)
	14일	세계 당뇨병의 날(World Diabetes Day)
	16일	세계 관용의 날(International Day for Tolerance)

11월	17일	세계 만성 폐쇄성 폐질환의 날 (World Chronic Obstructive Pulmonary Disease Day)
	20일	세계 어린이의 날(Universal Children's Day) 아프리카 산업화의 날(Africa Industrialization Day)
	21일	세계 텔레비전의 날(World Television Day)
	25일	여성 폭력 국제 추방의 날 (International Day for the Elimination of Violence against Women)
	29일	팔레스타인 민족과의 국제 단결의 날 (International Day of Solidarity with the Palestine People)
	셋째주 목요일	세계 철학의 날(World Philosophy Day)
	셋째주 일요일	세계 도로 교통사고 희생자 추모의 날 (World day of Remembrance for Road Traffic Victims)
12월	1일	세계 에이즈의 날(World AIDS Day)
	2일	세계 노예제 철폐의 날(International Day for the Abolition of Slavery)
	3일	세계 장애인의 날(International Day of Persons with Disabilities)
	5일	경제 · 사회발전을 위한 세계 자원봉사자의 날 (International Volunteer Day for Economic and Social Development)
	7일	세계 민간 항공의 날(International Civil Aviation Day)
	9일	세계 부패 반대의 날(International Anti-Corruption Day)
	10일	인권의 날(Human Rights Day)
	11일	세계 산의 날 (International Mountain Day)
	18일	세계 이주민의 날(International Migrant's Day) 유엔 아랍어의 날(Arabic Language Day at the UN)
	19일	남남 협력의 날(United Nations Day for South-South Cooperation)
	20일	세계 인간 연대의 날(International Human Solidarity Day)

희망을 품고
서기 시작합니다